

JAHRESBERICHT YEARBOOK

2023/2024

230 Jahre
HIF

30 Jahre
Sports
Academy



HOCHALPINES INSTITUT FTAN
SWISS INTERNATIONAL SCHOOL AND SPORTS ACADEMY

INHALTSVERZEICHNIS TABLE OF CONTENTS

Editorial

| | |
|--|---|
| Jahresbericht Jon Peer, Verwaltungsratspräsident | 4 |
| Willkommensgruss Jared Nolan, Head of Campus | 8 |

Historie Hochalpinen Institut Ftan

9

Personelle Entwicklungen

| | |
|-----------|----|
| Eintritte | 12 |
| Austritte | 13 |

Schulisches

| | |
|---------------------|----|
| Chronik | 16 |
| Gymnasium | 20 |
| Ignite: Switzerland | 30 |
| IBDP und IGCSE | 34 |

HIF Sports Academy

| | |
|--------------------------------|----|
| Jahresrückblick, Odd Sivertsen | 38 |
| Chronik | 42 |

Internat

| | |
|--|----|
| Jahresrückblick Joe Zangerl, Leiter Internat | 66 |
|--|----|

Alumni Geschichten

| | |
|---------------------------------------|----|
| Ein Klassentreffen der besonderen Art | 68 |
|---------------------------------------|----|

Editorial

| | |
|--|---|
| Annual Report Jon Peer, Chairman of the Board of Directors | 4 |
| Welcome Note Jared Nolan, Head of Campus | 8 |

History of Hochalpinen Institut Ftan

9

Staff developments

| | |
|----------------------|----|
| New Members of Staff | 12 |
| Farewell | 13 |

Academics

| | |
|---------------------|----|
| Chronicle | 16 |
| Gymnasium | 20 |
| Ignite: Switzerland | 30 |
| IBDP and IGCSE | 34 |

HIF Sports Academy

| | |
|-----------------------------|----|
| Annual Report Odd Sivertsen | 38 |
| Chronicle | 42 |

Boarding School

| | |
|---|----|
| Annual Report Joe Zangerl, Head of Boarding | 66 |
|---|----|

Alumni Stories

| | |
|---------------------------------|----|
| A Special Kind of Class Reunion | 68 |
|---------------------------------|----|





JAHRESBERICHT, JON PEER Verwaltungsratspräsident ANNUAL REPORT, JON PEER Chairman of the Board of Directors



HIF 2023/24: Ein Jahr voller Fortschritte und Erfolge

Auch im Schuljahr 2023/24 hat das Hochalpine Institut Ftan (HIF) seine Stärken und seinen einzigartigen Bildungsansatz unter Beweis gestellt. Unsere Vision, akademische Exzellenz mit sportlicher Förderung und einem intensiven Naturerlebnis zu vereinen, wurde konsequent weiterentwickelt und erfolgreich umgesetzt. Ich freue mich, Ihnen im Folgenden die wichtigsten Meilensteine und Entwicklungen des vergangenen Jahres vorstellen zu dürfen.

Akademische Erfolge und innovative Programme

Das HIF hat seine Studierenden dank individueller Förderung erneut optimal auf die Herausforderungen der Zukunft vorbereitet. Mit dem bilingualen Matura-Programm und dem IB-Programm, das zum Schuljahresende auslief, wurde eine talentierte Gruppe von acht Absolventinnen und Absolventen erfolgreich für renommierte Universitäten weltweit qualifiziert. Alle schlossen ihre Prüfungen erfolgreich ab, der Notendurchschnitt lag bei 4,9. Die beste Matura wurde mit 5,58 abgeschlossen.

Mit dem «Ignite: Switzerland» Programm setzt das HIF Maßstäbe in der Outdoor Education. Schülerinnen und Schüler aus aller Welt erkunden die spektakuläre Natur der Engadiner Alpen und entwickeln dabei Schlüsselkompetenzen wie Kreativität, Selbstbewusstsein, Teamgeist und persönliche Belastbarkeit – Fähigkeiten, die in einer immer komplexer werdenden Welt von unschätzbarem Wert sind.

Sportliche Höchstleistungen und internationale Anerkennung

Die HIF Sports Academy, eines der führenden Schweizer Leistungszentren für Ski, Snowboard Freestyle, Langlauf und Biathlon, konnte im vergangenen Jahr erneut beachtliche Erfolge verbuchen. Laurynne Denoth und Andrin Steiger sicherten sich den Bündner Meistertitel im Biathlon. Auch drei Schweizer Meistertitel konnten die HIF Sports Academy Athletinnen und Athleten erringen: in der Disziplin Langlauf Guliana Werro auf den 10 km Klassisch und Isai Näff auf den 30 km Freie Technik, sowie Andrin Steiger im Biathlon. Auf internationalem Parkett konnten zwei HIF Athleten in der Disziplin Langlauf glänzen: Maximilian Wanger gewann bei den Olympischen Jugendspielen in Gangwon (Südkorea)

HIF 2023/24: A year full of progress and many successes

In the 2023/24 school year, the Hochalpine Institut Ftan (HIF) once again demonstrated its strengths and its unique approach to education. Our vision of combining academic excellence with sports promotion and an intensive experience of nature has been consistently developed and successfully implemented. I am delighted to present the major milestones and developments of the past year below.

Academic successes and innovative programmes

Thanks to individualised support, the HIF has once again optimally prepared its students for the challenges of the future. With the bilingual Matura programme and the IB programme, which expired at the end of the school year, a talented group of eight graduates qualified for renowned universities worldwide. All of them successfully passed their exams, with an average grade of 4.9, and the best Matura was completed with a grade of 5.58.

The HIF is setting standards in outdoor education with its “Ignite Switzerland” programme. Students from all over the world explore the spectacular nature of the Engadin Alps and develop key skills such as creativity, self-confidence, team spirit and personal resilience – skills that are invaluable in an increasingly complex world.

Top athletic performance and international recognition

The HIF Sports Academy, one of Switzerland’s leading performance centres for skiing, freestyle snowboarding, cross-country skiing and biathlon, once again achieved considerable successes last year. Laurynne Denoth and Andrin Steiger secured the Grisons biathlon championship title. The HIF Sports Academy athletes also won three Swiss championship titles: Guliana Werro in the 10 km classic cross-country skiing discipline, Isai Näff in the 30 km free technique and Andrin Steiger in biathlon. Two HIF athletes shone on the international stage in the cross-country skiing discipline: Maximilian Wanger won the bronze medal

die Bronzemedaille mit der 4 x 5 km Mixed Staffel und Isai Näff bei den Junioren-Weltmeisterschaften in Planica (Slowenien) die Silbermedaille im Langlauf auf den 10 km Klassisch. Wirklich tolle Leistungen, die stellvertretend für die hohe Leistungsdichte der HIF Sports Academy Athletinnen und Athleten stehen.

Besonders stolz sind wir auf die kontinuierliche Entwicklung unserer Partnerschaften mit Sportorganisationen wie Swiss-Ski und dem Club da Hockey Engiadina. Diese Kooperationen ermöglichen eine professionelle Sportförderung, ohne die akademischen Ziele aus den Augen zu verlieren. Der ganzheitliche Ansatz der HIF Sports Academy fördert die persönliche, intellektuelle und sportliche Entwicklung der Athletinnen und Athleten gleichermaßen.

Verantwortung für Umwelt und Kultur

Das Thema Nachhaltigkeit stand 2023/2024 im Fokus des HIF. In Projekten vor Ort im Engadin und in internationalen Austauschprogrammen zeigten unsere Schülerinnen und Schüler grosses Engagement.

Besonders stolz sind wir auf das Umweltzertifikat 2023, das dem HIF von PET-Recycling Schweiz verliehen wurde. Gesammelt wurden 63'307 PET-Flaschen oder 1'744 Kilogramm PET, die recycelt und zu hochwertigem PET-Rezyklat aufbereitet wurden. Rund 5'232 Kilogramm Treibhausgas und etwa 1'657 Liter Erdöl konnten dank der Sammelaktion des HIF eingespart werden. Die Devise «Jede Flasche zählt!» wurde von der gesamten Schulgemeinschaft mit großem Engagement mitgetragen. Das Beispiel zeigt, wie auch kleine Maßnahmen einen bedeutenden Beitrag zum Klimaschutz leisten können.

Auch im Bereich Kultur setzte das HIF Akzente: Beim internationalen Kunstwettbewerb «EiM Digital Art Competition» wurden zwei Studierende für ihre herausragenden Arbeiten ausgezeichnet - ein Beweis dafür, dass sich unsere Schule über den akademischen und sportlichen Bereich hinaus auch für Talentförderung in kultureller Bildung engagiert.

Herausforderungen und Ausblick

Das Geschäftsjahr 2023/24 zeigt auch, dass die finanziellen Herausforderungen bestehen bleiben. Die betrieblichen Aufwendungen belasteten das Ergebnis erheblich. Dies führte zu einem negativen EBITDA von -1'704 TCHF und einem Jahresergebnis von -2'023 TCHF, insbesondere durch Defizite im Internat und in der HIF Sports Academy. Um im kommenden Jahr eine Verbesserung zu erzielen, sind Maßnahmen zur Kostenreduktion und Effizienzsteigerung erforderlich.

Gleichzeitig bleiben wir unserer Vision treu: Wir werden unser Angebot erweitern und unsere Position als eine der führenden Bildungsinstitutionen für

in the 4 x 5 km mixed relay at the Youth Olympic Games in Gangwon (South Korea) and Isai Näff won the silver medal in the 10km classic cross-country skiing event at the Junior World Championships in Planica (Slovenia). Outstanding performances that are representative of the high-performance density of the HIF Sports Academy athletes.

We are particularly proud of the continuous development of our partnerships with sports organisations such as Swiss-Ski and Club da Hockey Engiadina. These co-operations enable professional sports promotion without losing sight of academic goals. The holistic approach of the HIF Sports Academy promotes the personal, intellectual and sports development of athletes in equal measure.

Responsibility for the environment and culture

Sustainability was the focus of the HIF in 2023/2024. Our students demonstrated great commitment in local projects in the Engadin and in international exchange programmes.

We are particularly proud of the 2023 environmental certificate awarded to the HIF by PET Recycling Switzerland. We collected 63,307 PET bottles or 1,744 kilogrammes of PET, which were recycled and processed into high-quality recycled PET. Around 5,232 kilogrammes of greenhouse gas and around 1,657 litres of crude oil were saved thanks to the HIF's collection campaign. The motto "Every bottle counts!" was supported by the entire school community with great dedication. This example shows how even small measures can make a substantial contribution to climate protection.

The HIF also left its mark in the cultural sector: At the international art competition "EiM Digital Art Competition", two students were honoured for their outstanding work - proof that our school is committed to promoting talent in cultural education beyond the academic and sports fields.

Challenges and outlook

The 2023/24 financial year also shows that the financial challenges remain. Operating expenses had a significantly negative impact on the result. This led to a negative EBITDA of CHF -1,704 thousand and an annual result of CHF -2,023 thousand, particularly due to deficits at the boarding school and the HIF Sports Academy. Measures to reduce costs and increase efficiency are required to achieve an improvement in the coming year.

At the same time, we remain true to our vision: we will expand our offering and consolidate our position as one of the leading educational institutions for academic excellence and sports promotion. By expanding digital learning methods,

akademische Exzellenz und sportliche Förderung festigen. Mit dem Ausbau digitaler Lernmethoden, der Weiterentwicklung des Sportprogramms und der Intensivierung internationaler Partnerschaften möchten wir unseren Schülerinnen und Schülern noch bessere Möglichkeiten für ihre persönliche, sportliche und akademische Entwicklung bieten. Gleichzeitig setzen wir alles daran, den familiären Charakter unserer Schule und die enge Verbundenheit mit der Region zu bewahren.

Danke für ein bewegendes Jahr

Mein besonderer Dank gilt allen, die zu diesem erfolgreichen Schuljahr beigetragen haben: dem gesamten HIF-Team – den Lehrerinnen und Lehrern, dem Internatspersonal, den Trainerinnen und Trainern der HIF Sports Academy sowie allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, die oft im Hintergrund wirken. Ein herzliches Dankeschön geht auch an unsere Schülerinnen und Schüler, deren Eltern sowie an alle Freunde des HIF für ihr Vertrauen und ihre Unterstützung.

Im Namen des Verwaltungsrats danke ich Ihnen allen. Gemeinsam blicken wir mit Zuversicht und Entschlossenheit in die Zukunft und freuen uns darauf, weiterhin junge Menschen auf ihrem Weg zu begleiten und zu fördern.

Herzlichen Dank!

further developing the sports programme and intensifying international partnerships, we aim to offer our students even better opportunities for their personal, sports and academic development. At the same time, we are doing our utmost to preserve the family character of our school and its close ties to the region.

Thank you for a moving year

My special thanks go to everyone who has contributed to this successful school year: the entire HIF team – the teachers, the boarding school staff, the coaches at the HIF Sports Academy and all the employees who often work in the background. A heartfelt thank you also goes to our students, their parents and all friends of the HIF for their trust and support.

On behalf of the Board of Directors, I would like to thank you all. Together, we face the future with confidence and determination and look forward to continuing to accompany and support young people on their journey.

Thank you very much!





GRUSSWORT, JARED NOLAN Head of Campus

WORD OF WELCOME, JARED NOLAN Head of Campus

Ich freue mich sehr, dass ich zum Head of Campus am Hochalpinen Institut Ftan (HIF) ernannt wurde. Bereits beim Kennenlernen dieser einzigartigen Schule bin ich von den Ambitionen und der Leidenschaft inspiriert worden, welche die HIF-Gemeinschaft, die derzeitige Führung, die Verwaltungsräte und Education in Motion (EiM) für das HIF und seine Schüler haben.

Mit dem Vorteil eines der beneidenswertesten Standorte aller Schulen auf diesem Planeten, bietet das HIF die perfekte Möglichkeit für die Schülerinnen und Schüler ihre persönlichen, wissenschaftlichen und kooperativen Fähigkeiten zu entwickeln, die sie benötigen, um zu gesunden, erfolgreichen, charakterstarken, kreativen, belastbaren, ehrgeizigen und fröhlichen junge Menschen zu werden, wie wir es uns für sie wünschen.

Mit einer Vielzahl von Ausbildungsgängen, die alle akademisch anspruchsvoll sind, einer hochwertigen Sportakademie, die jungen Talenten erlaubt, Leistungssport mit anspruchsvollen akademischen Programmen zu kombinieren, und unserem internationalen «Ignite: Switzerland» Programm, das eine wirklich bahnbrechende Ausbildung für eine gesunde und nachhaltige Zukunft offeriert, bietet das HIF unglaubliche Möglichkeiten für jeden Teil unserer Gemeinschaft.

Ich bringe entscheidende Fachkenntnisse in das HIF ein, wenn es darum geht, genaue Schulbeurteilungen zu erstellen und bessere Bildungsergebnisse für Kinder zu erzielen, und haben den Ruf, andere aber ebenso anspruchsvolle Schulen durch einen sehr erfolgreichen Prozess der Transformation und Expansion begleitet zu haben. Ich engagiere mich sehr für personalisierten Unterricht und die bessere Identifizierung individueller Lernunterstützung, um sicherzustellen, dass kein Kind jemals benachteiligt wird, und alle Kinder ihre Ziele und ihr Potenzial erreichen können.

Für mich persönlich haben die Natur, die Ökologie, der Sport und das Eintauchen in die lokale Kultur immer eine wichtige Rolle in meinem Leben und in meiner Führungsrolle gespielt. Daher freue ich mich wirklich darauf, all die wunderbaren Herausforderungen und Möglichkeiten, die diese Region und das HIF bieten, zu ergreifen.

[Jared Nolan, Leiter des Campus](#)

I am truly thrilled to be appointed Head of Campus at Hochalpinen Institute Ftan (HIF). In getting to know this unique school, I have already been inspired by the aspirations and passion that the HIF community, the current leadership, governors, and Education in Motion (EiM) clearly have for HIF and its students.

With the advantage of what must be one of the most enviable locations of any school on this planet; HIF is a perfect conduit for students to develop the personal, investigative and collaborative skills needed for them to become the healthy, successful, highly principled, creative, resilient, ambitious and joyful young people we all want them to be.

With a variety of pathways, all of which are academically rigorous, a high-quality sports academy allowing young talent to combine competitive sports alongside rigorous academic programmes, and our international 'Ignite' programme that delivers a truly pioneering education for a healthy and sustainable future, HIF offers incredible opportunities for our every part of our community.

I bring to HIF a critical expertise in delivering accurate school evaluations and better educational outcomes for children, and a reputation for taking different yet equally challenging schools through a very successful process of transformation and expansion. I am deeply committed to personalised teaching and better identifying individual learning support needs to ensure that no child is ever disadvantaged, and all children aspire to meet their ambitions and potential.

Personally, the outdoor environment, ecology, sport, and immersing myself in local culture, has always played an important part in my life and in my leadership, so I really do look forward to embracing all the wonderful challenges and opportunities this region and HIF has to offer.

[Jared Nolan, Head of Campus](#)

Hochalpinisches Institut Ftan: 230 Jahre Bildung

Hochalpinisches Institut Ftan: 230 years of Education

Das HIF kann auf eine lange Geschichte zurückblicken: Gegründet wurde es als Institut à Porta am 1. Oktober 1793 von Pfarrer und Lehrer Andrea Rosius à Porta mit insgesamt 18 Schülerinnen und Schülern; allesamt Kinder aus wohlhabenden Engadiner Familien, denen es bis dahin an geeigneten Bildungsmöglichkeiten mangelte.

Andrea Rosius à Porta setzte auf die Vermittlung von Wissen auf der Grundlage von Geduld, Sanftmut und Vorbildfunktion. Sein Ziel war es, selbstverantwortliche, aufgeschlossene, freundliche und glückliche junge Menschen zu erziehen. Ausserdem wurde à Porta nicht müde, Eltern und Lehrer aufzufordern, den Intellekt ihrer Kinder und Schüler:innen zu fordern, um ihnen die Liebe zum Lernen zu vermitteln.

Mit der Gründung der ersten Privatschule im Engadin legte Andrea Rosius à Porta einen wichtigen Grundstein für die Bildung in dieser Region. Das Institut im Herzen des Unterengadins ist über all die Jahrhunderte stetig gewachsen und formt mittlerweile mehr denn je eine Gemeinschaft, die von einer Vielfalt an Persönlichkeiten und Nationalitäten, einem ausgeprägten Gemeinschaftssinn und gegenseitigem Respekt vor der Individualität aller Lernenden geprägt ist.

«Global vernetzt, lokal verankert» ist für uns deshalb nicht nur ein Slogan – es ist unser Lebensstil. In unserer Schule treffen globale Horizonte auf lokale Traditionen und wir sind stolz darauf, diese Balance zu bewahren.

HIF can look back on a long history: It was founded as Institute à Porta on 1st October 1793 by pastor and teacher Andrea Rosius à Porta with a total of 18 students; all children from wealthy Engadin families who lacked proper educational possibilities until then.

Andrea Rosius à Porta promoted imparting knowledge on a basis built on patience, gentleness, and leading by example. He aimed to educate self-responsible, open-minded, kind, and happy young people. Also, à Porta never tired



to call upon parents and teachers to challenge the intellect of their children and students to install in them a love of learning.

With the establishment of the first private school in the Engadine, Andrea Rosius à Porta laid an important educational foundation in this region. The institute in the heart of the Lower Engadine has grown steadily over all the centuries and now more than ever forms a community characterised by a diversity of personalities and nationalities, a strong sense of community and mutual respect for the individuality of all learners.

“Globally networked, locally anchored” is not just a slogan for us – it is our lifestyle. In our school, global horizons meet local traditions, and we are proud to maintain this balance.

| | | | |
|------------------|---|------------------|--|
| ca. 16. 11. 1754 | Geburt Andrea Rosius à Porta in Fideris (Prättigau), Vater: Johann Rosius à Porta aus Ftan, Mutter: Anna Bonorand aus Lavin Beruf: Pfarrer, Lehrer, Hofmeister, Feldprediger, Institutsleiter, Professor | ca. 16. 11. 1754 | Birth Andrea Rosius à Porta in Fideris (Prättigau), father: Johann Rosius à Porta from Ftan, mother: Anna Bonorand from Lavin. Profession: pastor, teacher, court master, field preacher, institute director, professor |
| ca. 1761-1777 | Lehrer für Italienisch im Philanthropin im Schloss zu Marschlins | ca. 1761- 1777 | Italian teacher at the Philanthropin in Marschlins Castle |
| 1777-1778 | Hofmeister (Hauslehrer) der beiden Söhne des Ulysses von Salis in der Militärakademie zu Dijon | 1777-1778 | Tutor to the two sons of Ulysses von Salis at the military academy in Dijon |
| 1778-1792 | Feldprediger im Bündner Regiment Anton von Salis-Marschlins in Frankreich und Korsika | 1778-1792 | Field preacher in the Grisons regiment of Anton von Salis-Marschlins in France and Corsica |
| 01. 10. 1793 | Eröffnung des koedukativen «Institut à Porta» im «Palazi» zu Ftan mit 18 Schüler:innen aus Zuoz, Lavin, Scuol, Ftan | 01. 10. 1793 | Opening of the co-educational “Institut à Porta” in the “Palazi” in Ftan with 18 pupils from Zuoz, Lavin, Scuol, Ftan |
| 1794 | Unterbrechung des Institutsbetriebs aufgrund eines Dorfbrandes. Verlegung des Schulbetriebs nach Zuoz und Lavin | 1794 | Interruption of the institute’s operations due to a village fire. Relocation of the school to Zuoz and Lavin |
| 1796 | Wiederaufnahme des Schulbetriebs in Ftan | 1796 | Resumption of school operations in Ftan |
| 30. 09. 1799 | Heirat mit Barbla Steiner aus Lavin in Guarda | 30. 09. 1799 | Marriage to Barbla Steiner from Lavin in Guarda |
| 1799-1801 | Einschränkung des Institutsbetriebs aufgrund von Kriegswirren | 1799-1801 | Restriction of the institute’s operations due to the turmoil of war |
| 1816 | Reise Andrea à Portas zu Heinrich Pestalozzi nach Yverdon. Austausch über ihre pädagogischen Grundsätze. À Porta plädiert für mehr Menschlichkeit und mehr Milde im Bildungssystem, das er an seinem Institut auch so umsetzt | 1816 | Andrea à Porta travels to Heinrich Pestalozzi in Yverdon. Exchange about her pedagogical principles. À Porta argues in favour of more humanity and more leniency in the education system, which he implements at his institute |
| 1819 | Veröffentlichung seiner Fibel «Il magister amiaivel», ein Standardwerk seiner Lehrmethoden für die rätoromanische Volksschule | 1819 | Publication of his primer “Il magister amiaivel”, a standard work on his teaching methods for Rhaeto-Romanic primary schools |
| 1829 | Übernahme des Instituts à Porta durch dessen Söhne Jon und Peider à Porta | 1829 | Takeover of the Institut à Porta by his sons Jon and Peider à Porta |
| 10. 08. 1838 | Tod Andrea Rosius à Porta in Ftan | 10. 08. 1838 | Death of Andrea Rosius à Porta in Ftan |
| 1841-1850 | Vorübergehende Schliessung des Instituts. Jon à Porta wird Pfarrer in S-chanf, Peider à Porta lehrt an der Volksschule in Scuol | 1841-1850 | Temporary closure of the Institute à Porta. Jon à Porta becomes pastor in S-chanf, Peider à Porta teaches at the primary school in Scuol |
| 1850 | Wiedereröffnung des Instituts à Porta durch Jon und Peider à Porta | 1850 | Reopening of the Institut à Porta by Jon and Peider à Porta |
| 1869 | Schliessung des Instituts à Porta aufgrund von Schülermangel. Die à Portas wurden «Opfer» ihres eigenen Anspruchs, eine flächendeckende Bildung im Tal aufzubauen. In diese Zeit fielen eine ganze Reihe an Volksschulgründungen im Tal, wie bspw. 1828 Volksschule Scuol, 1835 Volksschule Ftan, ..., auf die sich die Schüler des Tals verteilten | 1869 | Closure of the Institute à Porta due to lack of pupils. The à Portas became “victims” of their own ambition to establish comprehensive education in the valley. During this time, a whole series of primary schools were founded in the valley, such as the Scuol primary school in 1828, the Ftan primary school in 1835, ..., to which the pupils of the valley were distributed |
| 1885 | Bei einem Dorfbrand in Ftan wurde der «Palazi» zerstört | 1885 | The “Palazi” was destroyed in a village fire in Ftan |
| 1913 | Gründung der Aktiengesellschaft «Hochalpines Töchterinstitut Fetan» (zeitgleich mit der Eröffnung der Bahnlinie Bever - Scuol) | 1913 | Founding of the joint-stock company “Hochalpines Töchterinstitut Fetan” (coinciding with the opening of the Bever-Scuol railway line) |
| 1913-1916 | Errichtung eines Neubaus oberhalb von Ftan an der heutigen Stelle und Umbenennung des «Instituts à Porta» in «Hochalpines | 1913-1916 | Construction of a new building above Ftan on the current site and renaming of the “Institut à Porta” to “Hochalpines Töchterinstitut Fetan”. From then on, only girls are taught at the institute |

| | | | |
|------------|--|------------|---|
| | Töchterinstitut Fetan». Es werden fortan nur Mädchen am Institut unterrichtet | 1976 | Admission of boys to the school, but not to the boarding school |
| 1976 | Zulassung von Jungen an der Schule, jedoch nicht ins Internat | 10/1982 | Inauguration of the extension building with gymnasium and additional girls' rooms |
| 10/1982 | Einweihung des Erweiterungsbaus mit Turnhalle und weiteren Schülerinnenzimmern | 02/1993 | Renamed "Hochalpin Institut - Institut Otalpin Ftan". Admission of boys to the boarding school and founding of the "Sports class" |
| 02/1993 | Umbenennung in «Hochalpin Institut - Institut Otalpin Ftan». Aufnahme von Jungen auch in das Internat und Gründung der «Sportklasse» | 1996 | Foundation of the SNAF (Snowboard Nordic Ski Alpine Fun), officially recognised Swiss-Ski training base at the HIF |
| 1996 | Gründung des SNAF (Snowboard Nordisch Alpin Fun), offiziell anerkannter Trainingsstützpunkt der Swiss-Ski am HIF | 1999 | Introduction of the bilingual Swiss Matura in German/Rumantsch, from the 3rd year of secondary school |
| 1999 | Einführung der Bilingualen Schweizer Matura in Deutsch/Rumantsch, ab der 3. Gymnasialklasse | 2004 | The Swiss Olympic Association awards HIF the label "Swiss Olympic Private Sport School" |
| 2004 | Die Swiss Olympic Association verleiht dem HIF den Titel «Swiss Olympic Privat Sport School» | 2008-2011 | Renovation and extension of the school building and sports wing and expansion of the sports infrastructure |
| 2008-2011 | Umbau und Erweiterung des Schulgebäudes sowie des Sporttraktes und Erweiterung der Sportinfrastruktur | 08/2020 | Introduction of the International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP), a two-year educational programme in English that offers an internationally recognised qualification for university entrance |
| 08/2020 | Einführung des «International Baccalaureate Diploma Programme» (IBDP), ein zweijähriges Bildungsprogramm in englischer Sprache, das eine international anerkannte Qualifikation für den Hochschulzugang bietet | 24.03.2021 | HIF becomes part of the Dulwich College International Group, ensuring its continued existence and expanding its internationalisation efforts |
| 24.03.2021 | Das HIF wird Teil der Dulwich College International Gruppe und sichert so das Fortbestehen und baut die Internationalisierungsbestrebungen aus | 01.10.2023 | HIF celebrates its 230th anniversary and the 30th anniversary of the HIF Sports Academy with a ceremony for students, staff, alumni and the valley community |
| 01.10.2023 | Das HIF feiert mit einem Festakt für Schüler:innen, Mitarbeitende, Alumni und der Talgemeinschaft sein 230-jähriges Bestehen und das 30-jährige Bestehen der HIF Sports Academy | 10/2023 | Swiss-Ski certifies the HIF Sports Academy as a Regional Performance Centre (RLZ) in the disciplines of Alpine Skiing, Nordic Skiing, Biathlon and Snowboard Freestyle |
| 10/2023 | Die Swiss-Ski zertifiziert die HIF Sports Academy als Regionales Leistungszentrum (RLZ) in den Disziplinen Ski Alpin, Ski Nordisch, Biathlon und Snowboard Freestyle | | |



EINTRITTE NEW MEMBERS OF STAFF

Das Hochalpine Institut Ftan ist stolz darauf, eine neue Gruppe von Fachleuten willkommen zu heissen, die zusammen mit dem bestehenden Team daran arbeiten, am HIF die schülerzentrierte Schulkultur fortzuführen. Die neuen Mitarbeitenden sind Teil unserer motivierenden, unterstützenden Gemeinschaft geworden, deren Ziel es ist, den jungen Menschen zu helfen. Ihre individuellen Talente sollen entdeckt und ihr intellektuelles sowie persönliches Potenzial entwickelt werden, sodass sie die Vorteile eines aktiven Lebens im Freien in einer sicheren, gesundheitsfördernden Umgebung zu schätzen lernen.

The Hochalpine Institut Ftan has proudly welcomed a new group of professionals that, together with the existing team, is working to continue the HIF legacy of a student-centred school culture. The new employees have become an essential part of our motivating, supportive community that aims to help young minds thrive as they discover their individual talents, develop their intellectual and personal potential and learn to appreciate the benefits of active outdoor life in a secure, health-giving environment.



Anna Platter

Teamleitung Verwaltung / Team Leader Administration
Am HIF seit September 2023 / At HIF since September 2023



Katja Braun

Rektorin / Head of School
Am HIF seit April 2024 / At HIF since April 2024



Christoph Küng

Leiter Abteilung Betriebswirtschaft /
Head of Business Administration
Am HIF seit März 2024 / At HIF since March 2024



Thomas Fimpel

Admission, Marketing & Communication / AMC Department
Am HIF seit Oktober 2023 / At HIF since October 2023



Jared Nolan

Head of Campus / Head of Campus
Am HIF seit Juli 2024 / At HIF since July 2024

AUSTRITTE FAREWELL

Während des Schuljahres 2023/24 verliessen folgende Kolleginnen und Kollegen die Schule. Wir wünschen ihnen alles Gute für die berufliche Zukunft oder im wohlverdienten Ruhestand.

The following colleagues left the school during the 2023/24 school year. We wish them all the best in their professional future or well-deserved retirement.

Aron Clark, 2 Jahre Mitarbeiter Internat / 2 years as Staff Member of Boarding School

Caroline Taylor, 2 Jahre Head of Campus & Rektorin ad interim / 2 years as Head of Campus & Head of School ad interim

Christoph Hendrickx, 3 Jahre Leiter Abteilung Betriebswirtschaft & Stellvertretender Rektor / 3 years as Head of Business Administration / Deputy Head of School

Hua Yan, 1 Jahr Lehrperson / 1 year as Teacher

Juraj Pavlovic, 1 Jahr Mitarbeiter Internat / 1 year as Staff Member of Boarding School

Marceline Kelder, 2 Jahre IGCSE/IB Koordinatorin / 2 years as IGCSE/IB Coordinator

Marco Ritzmann, 3 Jahre Head of HIF Sports Academy / 3 years as Head of HIF Sports Academy

Reto Peter, 16 Jahre Lehrperson / 16 years as Teacher

Zusätzlich schied anlässlich der Generalversammlung 2024 ein Mitglied aus dem Verwaltungsrat aus. Wir danken ihm herzlich für seinen wertvollen Beitrag und wünschen ihm für seine zukünftigen Unternehmungen alles Gute.

In addition, one member retired from the Board of Directors on the occasion of the 2024 General Assembly. We thank him sincerely for his valuable contributions and wish him all the best for his future endeavours.

Hans Künzle, 5 Jahre im Verwaltungsrat / 5 years on the Board of Directors





CHRONIK CHRONICLE

- August 2023** Schulstart
Kick-Off Day HIF Sports Academy
Start Vorbereitungskurse für die Aufnahmeprüfungen 2024
Wandertag
- September 2023** IGNITE Rock-Term Begrüßungsfeier
230-Jahre-HIF-Jubiläum
- Oktober 2023** Projektwoche
Renovierung der HIF Küche
IGNITE Rock-Term Woche der Kulturen (Italienreise)
No-Carbon-November Kick-Off Day
- November 2023** Elternbesuchstage
Maturpräsentation 6G im Hotel Belvédère, Scuol
English-Breakfast, organisiert von der 1G & 2G
Kultur-am-HIF, Klassisches Konzert auf dem HIF Steinway mit Dominic Chamot
- Dezember 2023** Waldweihnacht
IGNITE Rock-Term Abschiedsfeier
Internatsausflug nach Innsbruck
Rhetorik-Workshop von Thomas Troi zusammen mit der 3G



- August 2023** School start
Kick-off day HIF Sports Academy
Start of preparatory courses for the 2024 entrance exams
Hiking day
- September 2023** IGNITE Rock term welcome ceremony
230th HIF anniversary
- October 2023** Project week
Renovation of the HIF kitchen
IGNITE Rock term Week of Cultures (trip to Italy)
No-Carbon November kick-off day
- November 2023** Parent visiting days
Matura presentation 6G at Hotel Belvédère, Scuol
English breakfast, organised by the 1G & 2G
Culture-at-HIF, classical concert on the HIF Steinway with Dominic Chamot





Januar 2024 IGNITE Snow-Term Begrüßungsfeier
Schulsausflug der 5G & 6G ans WEF, Davos
HIF Gesellschafterversammlung 2024
EiM Student-Leadership-Conference 2024 in Xi'An, China
Messeteilnahme «Bildungstage München»



December 2023 Forest Christmas
IGNITE Rock term farewell ceremony
Boarding school trip to Innsbruck
Rhetoric workshop by Thomas Troi together with the 3G

January 2024 IGNITE Snow term welcome ceremony
5G & 6G school trip to the WEF, Davos
HIF shareholders' meeting 2024
EiM Student Leadership Conference 2024 in Xi'An, China
Participation at «Bildungstage München» trade fair



Februar 2024 Mülltrennungs-Event am HIF
 EIM Game-Jam
 Chinese-New-Year Feier
 Empfang der erfolgreichen HIF Sports Academy Langläufer
 Isai & Noe Näff in Sent
 Präsentation HIF EiM-Student-Leadership-Conference
 Delegation
 Wintersporttag
 Chalandamarz-Feier

März 2024 Kultur-am-HIF, Klassisches Konzert auf dem HIF Steinway mit
 Julian Trevelyan
 Verabschiedung Christoph Hendrickx
 IGNITE Snow-Term Abschiedsfeier

April 2024 Arbeitsbeginn Head of School Katja Braun
 Schulausflug der 3G, 4G & 5G ans Technorama, Winterthur
 IGNITE Water-Term Begrüßungsfeier
 Ehrungen Nora Zegg (EiM Arts Competition), Florin Iellamo
 (EiM Game Jam)

February 2024 Waste separation event at the HIF
 EiM Game Jam
 Chinese New Year celebration
 Reception for the successful HIF Sports Academy cross-country
 skiers Isai & Noe Näff in Sent
 Presentation HIF EiM-Student Leadership Conference
 Delegation
 Winter sports day
 Chalandamarz celebration

March 2024 Culture-at-HIF, classical concert on the HIF Steinway with
 Julian Trevelyan
 Farewell Christoph Hendrickx
 IGNITE Snow term farewell ceremony

April 2024 Start of work Head of School Katja Braun
 School trip for the 3G, 4G & 5G to Technorama, Winterthur
 IGNITE Water term welcome ceremony
 Honours Nora Zegg (EiM Arts Competition), Florin Iellamo
 (EiM Game Jam)



Mai 2024

Mottowoche
Schülerball
Messeteilnahme «Bildungsmesse Zürich»
Besuch des EKUD zusammen mit Jon Domenic Parolini
Tag des Bündner Sports am HIF
Abschlussfeier der IB Absolventen

Juni 2024

Besuch & Unterricht des DAU
(Didaktische Ausstellung Urgeschichte) am HIF
Schulflug der 4G & 5G nach Samnaun
Abschieds Apéro Caroline Taylor
Klassenzimmertheater
Maturafeier
Volleyballturnier mit BBQ
Letzter Schultag & Start der Sommerferien
IGNITE Water-Term Präsentation
Passion-Project & Abschiedsfeier

May 2024

Theme week
School ball
Participation at «Bildungsmesse Zürich»
Visit from EKUD together with Jon Domenic Parolini
Grisons Sports Day at HIF
Graduation ceremony for the IB graduates

June 2024

Visit & lessons of the DAU (Didactic Exhibition Prehistory) at HIF
4G & 5G school trip to Samnaun
Farewell aperitif Caroline Taylor
Classroom theatre
Matura celebration
Volleyball tournament with BBQ
Last day of school & start of the summer holidays
IGNITE Water term passion project presentation & farewell ceremony



Mein Jahr als «Head Student»

In meiner Funktion als «Head Student» konnte ich auch im vergangenen Schuljahr viele interessante Aufgaben übernehmen, Präsentationen halten, übersetzen und Interviews führen. Der Höhepunkt des vergangenen Schuljahres war zweifellos unsere Reise nach Xi'an, China. Auch dieses Mal durften drei Schüler:innen des Hochalpinen Institut Ftan (HIF), die von Education in Motion (EiM) organisierte Leadership-Konferenz besuchen. Gemeinsam mit den Lehrpersonen Anita Fries und Michal Buchovecky sind Felix Ehinger, Mia Portmann und Jon Zanetti nach China gereist. Das diesjährige Treffen fand in der antiken Stadt Xi'an statt. An den ersten zwei Tagen hat die Delegation des HIFs einen Einblick in die chinesische Kultur mit all ihrer Vielseitigkeit erhalten. Danach hat die Konferenz begonnen. 130 Schüler:innen aus 12 verschiedenen EiM Schulen haben sich in Xi'an getroffen. Ob man aus London, Singapur, Seoul oder Ftan angereist war machte keinen Unterschied mehr. Alle Anwesenden gehörten nun zur Leadership-Konferenz 2024. Während der Veranstaltung hat man in verschiedenen Workshops gelernt, was eine gute Führungsperson ausmacht, und wie sich eine solche am besten auf die diversen Kausalitäten vorbereiten kann. Am Ende der Konferenz sollten dann alle Schüler:innen in ihre Schulen zurückkehren, um das erlangte Wissen mit den Kollegen zu teilen und eine positive Veränderung an der jeweiligen Schule zu bewirken. Während des folgenden Schuljahres werden sich die Schüler in regelmässigen Abständen immer wieder online treffen, um über die angestossenen Projekte zu reden und sich gegenseitig zu unterstützen.

Jon Zanetti, Schüler





My Year as Head Student

In my role as a “Head Student”, I was also able to take on many interesting tasks, give presentations, translate and conduct interviews in the past school year. The highlight of the past school year was undoubtedly our trip to Xi’an, China. Once again, three students from Hochalpinen Institut Ftan (HIF) were able to attend the leadership conference organised by Education in Motion (EiM). Together with teachers Anita Fries and Michal Buchovecky, Felix Ehinger, Mia Portmann and Jon Zanetti travelled to China. This year’s meeting was held in the ancient city of Xi’an. During the first two days, the HIF delegation gained an insight into Chinese culture in all its diversity. Then the conference began. One-hundred thirty students from 12 different EiM schools met up in Xi’an. It made no difference whether they had travelled from London, Singapore, Seoul or Ftan. All those present were now part of the Leadership Conference 2024. During the event, various workshops taught them what makes a good leader and how best to prepare for various causalities. At the end of the conference, all students were to return to their schools to share the knowledge they had gained with their colleagues and bring about positive change at their respective schools. During the next school year, the students will meet online at regular intervals to talk about the projects they have initiated and to support each other.

Jon Zanetti, Student



DOPPELTER ABSCHIED DOUBLE FAREWELL

Abschied vom HIF und der Maturaklasse 2023/2024

Mit Freude, aber auch mit Wehmut, verabschiedete ich mich zum letzten Mal von einer Maturaklasse und gleichzeitig vom HIF. Es war ein krönender Abschluss, wenn auch gekrönt nur bildlich gemeint ist.

Es war immer ein Höhepunkt an der Schule, Maturandinnen und Maturanden ins wahre Leben, unterdessen angereichert mit KI, zu entlassen. Dieser Abschluss besonders, weil es mein letzter war und die verabschiedete Klasse bewiesen hat, dass sie mitgedacht hat, beispielsweise in der Auswahl des Abschiedsgeschenks, ein Buch über Karikaturen, passend zu mancher Unterrichtssequenz.

Die 6G geht gerüstet ins Leben, da bin ich mir sicher, mit solidem Wissen und genug Kreativität, um in der kafkaesken Welt zu bestehen. Auch einen Schatz von Erinnerungen ohne Verfallsdatum nehmen sie in den neuen Lebensabschnitt mit. Allen kommenden Maturandinnen und Maturanden wünsche ich einen erfolgreichen Abschluss und einen guten Start in den neuen Lebensabschnitt.

Reto Peter, Klassenlehrer



Farewell to the HIF and the Matura class 2023/2024

It is with joy, but also with sadness, that I say goodbye for the last time to a Matura class and at the same time to the HIF. It was a crowning finale, even if crowned is only meant figuratively.

It was always a highlight at the school to send graduates off into real life, now enriched with AI. This graduation was particularly special because it was my last one and the graduating class proved that they had put some thought into it, for example by choosing a farewell gift, a book of caricatures, to go with some of the lessons.

The 6G will begin life, I am sure, with solid knowledge and sufficient creativity to survive in the Kafkaesque world. They will also take with them a treasure trove of memories with no expiry date into the new phase of their lives.

I would like to wish all the upcoming graduates a successful graduation and a good start to the new phase of their lives.

Reto Peter, class teacher





HERZLICHE GRATULATION CONGRATULATIONS

Hanna Hintz besteht das Latinum mit Bravour.

«Warum wählst du Latein und nicht eine lebende Fremdsprache wie Italienisch oder Französisch?», «Latein ist doch eine tote Sprache», «Wer braucht denn schon Latein?». Diesen und anderen Aussagen muss sich jeder und jede Lateinlernende früher oder später einmal stellen. Der Rechtfertigungsbedarf keines anderen Faches scheint so gross zu sein wie jener von Latein – auch wenn das Fach heutzutage alles andere als «staubig» ist. Kreative Aktivitäten, moderne digitale Tools, abwechslungsreiche Methoden und Sozialformen haben im Lateinunterricht ebenso – wenn nicht sogar mehr – Einzug gehalten wie in anderen Fächern.

Eine derer, die sich am Hochalpinen Institut Ftan mit dem Fach Latein länger als die meisten Lernenden auseinandergesetzt hat, ist die Jahrgangsbeste des Schuljahres 2023/24, Hanna Hintz. Nach den zwei obligatorischen «Lateinjahren» im Untergymnasium, wählt Hanna das Fach als Freifach. Ihr vorrangiges Ziel? Das Bestehen der mündlichen und der schriftlichen Latinumsprüfung in der 6. Klasse. Das damit erworbene Zertifikat verschafft ihr Zugang zu sämtlichen Studienrichtungen im In- und Ausland, für die das Lateinobligatorium gilt. An der Uni Zürich sind dies z. B. Studien wie Geschichte, Romanische Sprach- und Literaturwissenschaften, Musikwissenschaften und andere. In Österreich braucht man das Latinum für rund 40 Studien, darunter Humanmedizin und Rechtswissenschaften. Studierende, die dieses nicht an der Schule erworben haben, müssen es meist unter Zeitdruck und in Verbindung mit grossem Aufwand nachholen. Ihr Ziel hat Hanna nicht nur erreicht, sondern sie schliesst sogar mit «Sehr gut» ab. Herzliche Gratulation!

Doch welche Gründe, ausser der Latinumsprüfung, sprechen für dieses durchaus faszinierende Fach?

Latein bildet eine Brücke zu zahlreichen Fremdsprachen. Nicht nur ist es die Mutter der romanischen Sprachen Italienisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Rumänisch (et. al.), sondern auch ca. 60% des englischen Wortschatzes sind lateinischen Ursprungs. Latein schult das Sprach- und Grammatikverständnis, das systematische Denken sowie das Erkennen von logischen Strukturen. Des Weiteren führt uns Latein zurück zu den Wurzeln



der europäischen Kultur. Die römische und griechische Kultur bilden die kulturelle und geistige Grundlage Europas: Sie prägten das moderne Verständnis von Freiheit, Gerechtigkeit, Demokratie und idealer Staatsführung und legten zudem den Grundstein für die abendländische Philosophie, das heutige Rechtsverständnis, die europäische Architektur und Kunst.

Ausserdem bedeutet Lateinlernen gleichzeitig auch «Deutschtraining». Es stellt eine Art grammatikalisches Rückgrat dar, fördert die Texterschliessungs- und Lesekompetenz sowie den kritischen, bewussten Umgang mit der eigenen Muttersprache. Ein weiterer wichtiger Punkt ist die Persönlichkeitsbildung, die mit dem Erlernen der lateinischen Sprache einhergeht. Lateinlernende setzen sich mit zentralen Fragen des Lebens, mit Grundfragen der menschlichen Existenz, ethischen Themen u. v. m. auseinander, wodurch ihre Kritikfähigkeit und ihr Problembewusstsein auf verschiedenste Art und Weise geschult werden.

Der wichtigste Grund aber, warum Latein gewählt werden sollte, besteht darin, dass Lateinlernen grossen Spass macht! In diesem Sinne: Latein lebt – es lebe Latein!

Maria Barbara Kapeller



Hanna Hintz passes the Latin exam with flying colours.

“Why are you choosing Latin and not a living foreign language like Italian or French?”, “Latin is a dead language”, “Who needs Latin anyway?”. Sooner or later, every learner of Latin has to face these and other statements. No other subject seems to require as much justification as Latin - even though the subject is anything but “dusty” these days. Creative activities, modern digital tools, varied methods and social forms have found their way into Latin lessons just as much - if not more - than in other subjects.

One of those who has studied Latin at Hochalpinen Institut Ftan for longer than most students is the best student of the 2023/24 school year, Hanna Hintz. After the two compulsory “Latin years” in the lower secondary school, Hanna chose the subject as an optional subject. Her primary goal? To pass the oral and written Latin exam in the 6th grade. The certificate she obtains gives her access to all study programmes in Switzerland and abroad for which Latin is compulsory. At the University of Zurich, this includes, for example, studies such as history, Romance languages and literature, musicology and others. In Austria, Latin is required for around 40 degree programmes, including medicine and

law. Students who have not acquired this at school usually have to catch up on it under time pressure and at great expense. Not only has Hanna achieved her goal, but she even graduated with “very good”. Congratulations!

But apart from the Latin exam, what other reasons speak in favour of this fascinating subject?

Latin forms a bridge to numerous foreign languages. Not only is it the mother of the Romance languages such as Italian, French, Spanish, Portuguese, Romanian (et. al.), but also approx. 60% of English vocabulary is of Latin origin. Latin trains the understanding of language and grammar, systematic thinking and the identification of logical structures. Furthermore, Latin takes us back to the roots of European culture. Roman and Greek culture form the cultural and intellectual foundation of Europe: they shaped the modern understanding of freedom, justice, democracy and ideal governance and also laid the foundations for Western philosophy, today’s understanding of law, European architecture and art.

Moreover, learning Latin means “German training” at the same time. It forms a kind of grammatical backbone, promotes text comprehension and reading skills as well as the critical, conscious use of one’s own mother tongue. Another important aspect is the personal development that goes hand in hand with learning Latin. Latin learners deal with central questions of life, fundamental questions of human existence, ethical issues and much more, which trains their critical faculties and problem awareness in a variety of ways.

But the most important reason why Latin should be chosen is that learning Latin is great fun! With this in mind: Latin is alive - long live Latin!

Maria Barbara Kapeller

ZWEI SÜDTIROLER AUF BALI TWO SOUTH TYROLEANS IN BALI

Im Rahmen des «Ignite: Switzerland» Programms bot sich uns Lehrpersonen die Möglichkeit, die Green School auf Bali zu besuchen. Dabei fielen uns auf den ersten Blick einige Unterschiede zum HIF auf, die nicht zuletzt auch auf die geografische Lage der Green School Bali zurückzuführen sind. Inmitten einer tropischen Vegetation, in wunderschönen Gebäuden, die sich optimal in die Umgebung einfügen, konnten wir uns mit den Kolleginnen und Kollegen vor Ort austauschen. Wir fanden viele Unterschiede und Gemeinsamkeiten, die unseren Schulalltag ausmachen. Unser Besuch war von Herzlichkeit und interessanten Gesprächen geprägt, und hat unsere Vorstellung von Schule bereichert. Wir freuen uns schon auf den Gegenbesuch unserer Green School Kolleginnen und Kollegen hier im Unterengadin.

Einblicke in die Reise von Matthias Zangerle, Christian Stecher



Die beiden Lehrer überreichen Lorna Wilson, Head of Business Administration, eine Reihe von Geschenken inklusive einem HIF Hoodie für die kälteren Tage / The two teachers present Lorna Wilson, Head of Business Administration, with a range of gifts including an HIF hoodie for the colder days

Wunderschön gestaltete Turnhalle /
Beautifully designed gym



As part of the «Ignite: Switzerland» programme, we teachers had the opportunity to visit the Green School in Bali. At first glance, we noticed several differences compared to HIF, not least due to the geographical location of the Green School Bali. Amid tropical vegetation, in beautiful buildings that blend in perfectly with their surroundings, we exchanged ideas with our colleagues on location. We found many differences and similarities that distinguish our everyday school life. Our visit was characterised by warmth and interesting conversations and enriched our idea of schooling. We are already looking forward to a return visit from our Green School colleagues here in the Lower Engadin.

Insights into the journey by Matthias Zangerle, Christian Stecher



Ein typisches Klassenzimmer. Ein gelungener Mix aus natürlichen Materialien und zeitgemässer Medientechnik / A typical classroom. A successful mix of natural materials and contemporary media technology



Schulgebäude – aus der Natur, inmitten der Natur / School building – from nature, amid nature





IGNITE: SWITZERLAND Erleben wie Schüler gedeihen
IGNITE: SWITZERLAND Seeing Students Thrive





Wenn wir auf das vergangene Jahr bei «Ignite: Switzerland» zurückblicken, freuen wir uns sehr über die erfolgreiche Integration aller drei Programme: Rock, Water und Snow. Dieses Jahr war ein wichtiger Meilenstein, nicht nur für unsere Organisation, sondern auch für die Gemeinschaft, die wir zwischen den Dulwich Colleges aufgebaut haben. Wir begrüßten über 100 Schülerinnen und Schüler aus allen Colleges, und zum ersten Mal schlossen sich auch Schüler:innen anderer Schulen unserer dynamischen Gemeinschaft an. Der Höhepunkt unserer Bemühungen wurde besonders während des Snow Term deutlich, als wir mit Stolz Schülerinnen und Schüler aus allen sechs Colleges zusammen mit zwei externen Geschwisterpaaren beherbergten. Diese Erweiterung hat unsere Programme bereichert und tiefere Verbindungen und gemeinsame Erfahrungen zwischen den Teilnehmern gefördert.

Unsere «Wochen der Kulturen» führten uns durch Italien, die Schweiz, Deutschland und Österreich. Diese Reisen waren so konzipiert, dass sie die Verbindung und Zusammenarbeit ausserhalb des Klassenzimmers in den Vordergrund stellten. Durch das Eintauchen in die vielfältigen historischen, politischen, sozialen und kulturellen Landschaften Europas konnten die Schülerinnen und Schüler ihren Horizont erweitern und ein tieferes Verständnis für ihre Umgebung entwickeln. Die auf diesen Reisen gemachten Erfahrungen haben nicht nur ihre Bildung gefördert, sondern auch dauerhafte Freundschaften entstehen lassen.

Jede Gruppe brachte ihre eigene Energie und ihre eigenen Herausforderungen mit. Das Rock-Semester war geprägt von sozialem Mut und einer Begeisterung für das Essen, wobei die Studierenden neue Erfahrungen machten und aus ihrer Komfortzone heraustraten. Ihr Eifer, Kontakte zu knüpfen und kulinarische Traditionen auszutauschen, schuf eine lebendige und einnehmende Atmosphäre.

As we reflect on the past year at «Ignite: Switzerland», we are thrilled to celebrate the successful integration of all three programmes: Rock, Water and Snow. This year marked a significant milestone, not just for our organisation, but for the community we have built among the Dulwich colleges. We welcomed over 100 students from all of the colleges, and for the first time, we had siblings join our vibrant community. The culmination of our efforts was particularly evident during the Snow term, where we proudly hosted students from all six colleges along with two sets of siblings. This expansion has enriched our programmes, fostering deeper connections and shared experiences among participants.

Our Culture Week programmes took us across Italy, Switzerland, Germany and Austria. These journeys were designed to prioritise connection and collaboration outside of the classroom. By immersing ourselves in the diverse historical, political, social and cultural landscapes of Europe, students broadened their horizons and nurtured a deeper understanding of their surroundings. The experiences shared during these travels not only enhanced their education but also forged lasting friendships.

Each cohort brought its own unique energy and challenges. Rock Term was characterised by social bravery and an enthusiasm for food, with students embracing new experiences and stepping out of their comfort zones. Their eagerness to connect and share culinary traditions created a lively and engaging atmosphere. Snow Term was defined by resilience and determination, as students faced the challenges of winter activities, supporting one another and showcasing teamwork and grit. Water Term highlighted the students' leadership and reflective skills, as participants took charge of group activities and discussions, demonstrating a maturity and insight that inspired their peers and encouraged connection across the school.

Das Snow Term war geprägt von Belastbarkeit und Entschlossenheit, denn die Studierenden stellten sich den Herausforderungen der Winteraktivitäten, unterstützten sich gegenseitig und bewiesen Teamwork und Durchhaltevermögen. Das Water Term unterstrich die Führungs- und Reflexionsfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler, da die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Verantwortung für Gruppenaktivitäten und Diskussionen übernahmen und dabei eine Reife und Einsicht zeigten, die ihre Mitschülerinnen und Mitschüler inspirierte und den Zusammenhalt in der Schule förderte.

Zusätzlich zu unseren Kernprogrammen haben wir das Programm «Beyond Ignite» entwickelt. Dieses Programm hilft den Schülerinnen und Schülern 30, 60 und 100 Tage nach ihrem Aufenthalt in der Schweiz, ihre Erfahrungen zu reflektieren. Diese Initiative hilft ihnen, sich darauf zu konzentrieren, was sie während ihrer Zeit bei uns über sich selbst gelernt haben und wie sie diese Fähigkeiten auf ihre Erfahrungen in ihren Heimatschulen oder Colleges übertragen können. Diese fortlaufende Unterstützung stellt sicher, dass die Lektionen und das persönliche Wachstum, die bei Ignite erreicht wurden, noch lange nach ihrer Rückkehr nachwirken.

Unsere Passion Project-Initiative gedeiht weiterhin prächtig. Die Schülerinnen und Schüler haben sich aktiv an einer Vielzahl von Handlungsaufforderungen im Zusammenhang mit den Zielen für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals SDGs) beteiligt. Ihre Erfahrungen in der Schweiz haben sie dazu angeregt, sich kritisch mit globalen Themen auseinanderzusetzen und sinnvolle Schritte für einen positiven Wandel zu unternehmen. Wir sind stolz darauf, dass unsere Schülerinnen und Schüler nicht nur etwas über die Welt lernen, sondern auch danach streben, sie zu einem besseren Ort zu machen.

Zum Abschluss dieses bemerkenswerten Jahres sind wir dankbar für das Engagement und den Enthusiasmus unserer Schülerinnen und Schüler und Mitarbeitenden. Die geknüpften Bande und die gelernten Lektionen werden zweifellos noch jahrelang nachwirken. Wir freuen uns auf ein weiteres Jahr des Wachstums, der Erkundung und des fortgesetzten Engagements für unseren Auftrag bei «Ignite: Switzerland». Auf neue Abenteuer und eine glänzende Zukunft!

[Olivia Bugden, Leiterin von «Ignite: Switzerland»](#)

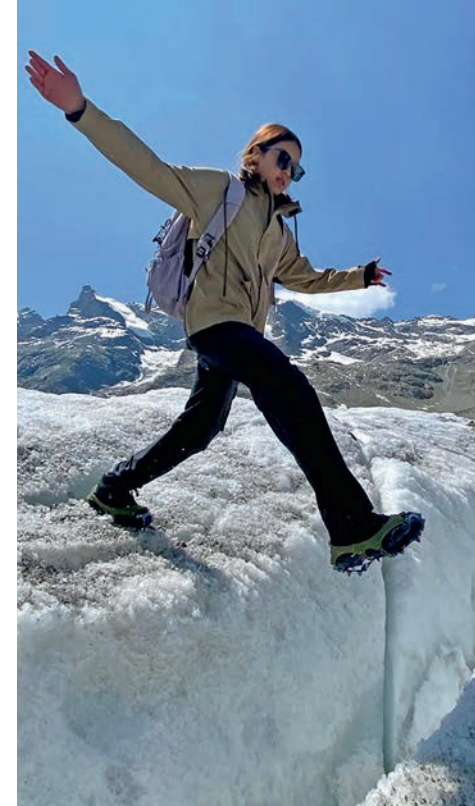


In addition to our core programmes, we developed the Beyond Ignite Programme, which meets students at 30, 60, and 100 days post-Ignite. This initiative helps them maintain focus on what they have learned about themselves during their time with us and how they can transfer those skills to their experiences in their home schools or colleges. This ongoing support ensures that the lessons and personal growth achieved at Ignite continue to resonate long after their return.

Our Passion Project initiative has continued to flourish, with students actively engaging in a variety of calls to action related to the Sustainable Development Goals (SDGs). Their experiences in Switzerland have spurred them to think critically about global issues and take meaningful steps toward creating positive change. We are proud to see our students not only learning about the world but also striving to make it a better place.

As we conclude this remarkable year, we are grateful for the dedication and enthusiasm of our students and staff. The bonds formed and the lessons learned will undoubtedly resonate for years to come. We look forward to another year of growth, exploration and continued commitment to our mission at «Ignite: Switzerland». Here's t^o new adventures and the bright future ahead!

[Olivia Bugden, Head of «Ignite:Switzerland»](#)



BDP und IGCSE Unser Jahr mit der IB Diplom-Klasse

BDP and IGCSE Our Year with the IB Diploma Class

Obwohl wir bereits viele Schuljahre erlebt haben, ist jedes einzelne einzigartig und hinterlässt in den Herzen der Schülerinnen und Schüler und Mitarbeitenden spezielle Erinnerungen.

Wir blicken mit Stolz und einem Hauch von Nostalgie auf das letzte IBDP-Jahr zurück. Mit ihren Diplomen in der Tasche haben unsere Schülerinnen und Schüler ihre Flügel über das HIF hinaus ausgebreitet. Ab in die Welt, um neue Abenteuer zu erleben.

Für sie war dieses Jahr mehr als nur ein Streben nach akademischem Erfolg – es war ein Zeugnis ihres Engagements, ihrer Anpassungsfähigkeit und ihres Ideenreichtums. Sie standen unter erheblichem Druck, denn sie mussten die Anforderungen des IB-Lehrplans erfüllen und waren gleichzeitig weit von ihren Familien und Freunden entfernt. Dennoch stellten sie sich den Hindernissen und bewiesen Engagement für ihr Studium und ihre persönliche Entwicklung.

Das IB-Programm selbst war schon immer für hohen Anspruch bekannt, und dieses letzte Jahr brachte seine eigenen Herausforderungen mit sich. Beide Lernenden setzten sich selbst unter Druck, indem sie komplexe Themen, umfangreiche Aufsätze und CAS-Projekte in Angriff nahmen. Sie stützten sich



Although we see many academic years come and go, every single one turns out unique, leaving memories of its own in the hearts of students and staff.

We look back at the final IBDP year with pride and a touch of nostalgia. With their diplomas in their pockets, our students have spread their wings beyond HIF. Off into the world to take up new adventures.

For them, this year was more than just a pursuit of academic success – it was a testament to their dedication, adaptability and resourcefulness. They faced significant pressure, balancing the demands of the IB curriculum while being far from their families and friends. Still, they faced the obstacles head-on, demonstrating commitment to their studies and their growth as individuals.

The IB programme itself has always been known for its rigor, and this final year brought its own challenges. Both students pushed themselves, tackling complex subjects, extended essays and CAS projects. They leaned on each other, and on us, to overcome the obstacles. Their hard work paid off as they crossed the finish line and achieved their IB diplomas.

The IB celebration was a very special and happy occasion. A familiar setting at HIF, parents, students and teachers loosely conversed and shared a three



aufeinander und auf uns, um die Hindernisse zu überwinden. Ihre harte Arbeit zahlte sich aus, als sie die Ziellinie überquerten und ihre IB-Diplome erhielten.

Die IB-Feier war ein ganz besonderer und fröhlicher Anlass. Eine vertraute Umgebung am HIF, Eltern, Lernende und Lehrende, die sich locker unterhielten und ein Drei-Gänge-Menü miteinander teilten. Ein herzerwärmender Abend, an dem Stolz und ein Gefühl purer Aufregung in der Luft lagen.

Nun, da wir uns von ihnen (und dem IB-Programm) verabschiedet haben, bleiben uns die Erinnerungen an die Erfahrungen und vielfältigen Perspektiven, die sie mit uns geteilt haben. Sie haben Spuren hinterlassen, und wir sind zuversichtlich, dass sie dies auch weiterhin in der Welt tun werden.

Wir wünschen ihnen alles Gute und hoffen auf ein Wiedersehen in der Zukunft.

[Dr. Alberto Remesal, Lehrer für Mathematik und Physik, Koordinator für Daten und Berichte](#) / [Marceline Kelder, IGCSE/IB-Koordinatorin](#)

course meal together. A heartwarming evening where pride and a sense of pure excitement filled the air.

Now that we said goodbye to them (and to the IB programme), we are left with the memories of the experiences and diverse perspectives they shared with us. They have left a mark, and we are confident they will continue to do so in the world beyond.

We wish them well and hope to meet again in the future.

[Dr. Alberto Remesal, Teacher Mathematics & Physics, Data and Reporting Coordinator](#) / [Marceline Kelder, IGCSE/IB Coordinator](#)







Die Sportklasse

Drei Säulen, ein Ziel: Optimale Leistung

Das erste Konzept der «Sportklasse» vom 16. August 1993 stützt sich auf drei Säulen:

- die Verbände
- die Sportclubs
- das Hochalpine Institut Ftan

Einer der Leitsätze dieses Konzeptes war: «Das Konzept der Sportklasse kombiniert eine Förderung durch flexible, weitgehend individualisierte Unterrichts- und Trainingsformen mit der Förderung einer Übernahme von Eigenverantwortung der Sportlerinnen und Sportler für ihre Fortschritte in Schule, Training und Wettkampf.»

30 Jahre später, im Jahr 2024, sind diese drei Säulen immer noch aktuell und die damals neue Art und Weise, Sportförderung zu betreiben, ist aktueller denn je und nicht mehr wegzudenken.

1993 war das Unterengadin die Snowboard Hochburg der Schweiz. Natürlicherweise war der 1. Trainer deshalb auch ein ausgewiesener Snowboardfachmann. Der Ex-Burton-Trainer und Verfasser von «Die Österreichische Snowboardschule», Joe Zangerl, war unser erster Trainer und Sportklassenleiter.

Ab 1996 war das Hochalpine Institut Ftan zusammen mit dem Trainingsstützpunkt «SNAF» die erste Sportschule der Schweiz mit eigenen Disziplintrainern in Snowboard, Ski Alpin, Langlauf und im Folgenden Biathlon.

Input und Output

Damals, wie heute macht sich die «Sportklasse» ihre Talente selbst. Sehr selten kommen Athletinnen oder Athleten mit einer Talent Card zu uns, aber sehr häufig können diejenigen, die motiviert und langfristig gearbeitet haben, gute Resultate erzielen. Eine Auswertung zeigt, dass unsere Absolventen zu ca. 20 % in den Leistungssport gehen, ca. 10 % werden Spitzensportler und ca. 1 % erringt

The Sports Class

Three pillars, one goal: optimum performance

The first concept of the “Sports Class” dated 16 August 1993 is based on three pillars:

- the associations,
- the sports clubs,
- Hochalpine Institut Ftan

One of the guiding principles of this concept was: “The Sports Class concept combines advancement through flexible, largely individualised forms of teaching and training with the promotion of athletes taking responsibility for their own progress in school, training and competition.”

Thirty years later, in 2024, these three pillars are still relevant and the then new way of promoting sport is more topical than ever and has become indispensable.

In 1993, the Lower Engadin was the snowboarding stronghold of Switzerland. Naturally, the first coach was therefore also a recognised snowboard expert. The ex-Burton trainer and author of “Die Österreichische Snowboardschule” (The Austrian Snowboard School), Joe Zangerl, was our first trainer and Head of the Sports Class.

From 1996, Hochalpine Institut Ftan, together with the “SNAF” training centre, was the first sports school in Switzerland with its own discipline coaches in snowboarding, alpine skiing, cross-country skiing and subsequently biathlon.

Input and output

Then, as now, the “Sports Class” creates its own talent. Very rarely do athletes come to us with a talent card, but very often those who are motivated and have worked long term can achieve good results. An evaluation shows that around 20% of our graduates go into competitive sport, around 10% become top athletes and around 1% win an international medal. Here we are right at the forefront with our protégés. But much more important is the school of life through competitive sport, because 9 out of 10 competitive athletes are also very good students.







eine internationale Medaille. Hier sind wir mit unseren Schützlingen ganz vorne dabei. Aber viel wichtiger ist die Lebensschule durch den Wettkampfsport, denn 9 von 10 Wettkampfsportler sind gleichzeitig auch sehr gute Schüler.

30 Jahre Erfolgsgeschichte

Das Institut und die «Sportklasse» haben gute und schlechte Zeiten überstanden. Was 1994 noch unmöglich schien, hat sich als möglich erwiesen, nicht zuletzt dank Nevin Galmarini, Dario Cologna und anderen zahlreichen Erfolgen im Nachwuchsbereich. Im Kanton Graubünden ist das dezentralisierte Nachwuchsförderungskonzept sehr stark verankert. Inzwischen arbeiten wir unter dem regionalen Leistungszentrumlabel von Swiss Ski.

Viele Athletinnen, Athleten, ehrenamtliche Funktionäre der Skiclubs und Verbände sowie Mitarbeitende des Hochalpinen Institut Ftan haben gemeinsam an einem Ziel gearbeitet. Viel wurde erreicht und noch viel mehr steht bevor.

Danke an alle, die uns diese Geschichte ermöglicht haben.

Sportliche Grüsse

[Odd Kare Sivertsen, Leiter HIF Sports Academy](#)

30 years of success stories

The institute and the “Sports Class” have survived good and bad times. What seemed impossible in 1994 has proven to be possible, not least thanks to Nevin Galmarini, Dario Cologna and other numerous successes in the area of young talents. In the canton of Grisons, the decentralised concept for promoting young talent is very firmly established. We now work under the regional performance centre label of Swiss Ski.

Many athletes, volunteers from the ski clubs and associations as well as employees of the Hochalpine Institut Ftan have worked together towards one goal. Much has been achieved and much more is yet to come.

Thanks to everyone who has made this story possible.

Warm, sportive regards

[Odd Kare Sivertsen, Head of HIF Sports Academy](#)

Chronik der «Sportklasse» (HIF Sports Academy) 1993-2024

- 1993** Im Schuljahr 1993/94 wird Joe Zangerl als 1. Trainer der «Sportklasse» angestellt. Die Sportklasse startet mit 19 Sportklasse-Schüler:innen (11 interne und 8 externe Schüler:innen). Im Schuljahr 1994/95 sind es bereits 24 Sportklasse-Schüler:innen
- 1996** 1. Juni Gründung des Trainingsstützpunkts «SNAF». 3 spezielle Disziplinen-Trainer werden eingestellt: Joe Zangerl (Snowboard), Konstantin Punt (Ski alpin) und Odd Kare Sivertsen (Langlauf)
- 1997** Im Schuljahr 1997/98 wächst die Anzahl der Sportklasse-Schüler:innen auf 30
- 2000** Vinzenz Lüps, Deutschland (HIF-Maturand des Schuljahrs 1999/2000) wird Vizemeister an der Junioren WM im Snowboard in der Halfpipe
- 2003** Jaqueline Hangl, Schweiz (HIF-Maturandin des Schuljahrs 2004/05), gewinnt Silber bei den Damen an den Schweizer Meisterschaften im Riesenslalom
Nevin Galmarini gewinnt die «Swiss Nokia Tour» im Snowboard Alpin bei den Junioren
Joe Zangerl tritt nach 10 Jahren als Leiter der Sportklasse zurück. Einige Jahre später kehrt er ans Institut zurück und übernimmt für zwei Jahre die Stelle des Leiters Internat
- 2005** Andrea Florinett, Schweiz (HIF-Maturand des Schuljahrs 1998/99), gewinnt die Bronzemedaille im Langlauf an der «Universiade» und wird Schweizer Meister im Sprint
- 2006** Dario Cologna, Schweiz (Maturand des Schuljahres 2005/06), erringt den 3. Rang an der Junioren WM im Langlauf
Christian Haller, Schweiz, erringt den 4. Rang an den Junioren WM im Snowboard
Vinzenz Lüps erringt den 9. Rang an den Olympischen Winterspielen in Turin im Snowboard in der Halfpipe
- 2008** Der Trainingsstützpunkt «SNAF» wird aufgelöst und durch den «Skisport Förderverein Regiun Parc Naziunal» ersetzt. Die operative Leitung des regionalen Leistungssports der Sportarten Ski Alpin, Snowboard, Langlauf und Biathlon läuft vollumfänglich über die «HIF Sportklasse»
- 2009** Dario Cologna gewinnt in der Saison 2008/09 als erster Schweizer überhaupt den Gesamtweltcup im Langlauf
Irene Cadurisch, Schweiz (Maturandin des Schuljahres 2009/10) gewinnt als erste Schweizerin überhaupt an den EYOF eine Silber- und Bronzemedaille im Biathlon
Sandro Boner, Schweiz (Maturand des Schuljahrs 2006/07), gewinnt an der «Universiade» 2 Goldmedaillen im Aki Alpin





Chronicle of the “Sports Class” (HIF Sports Academy) 1993-2024

- 1993** In the 1993/94 school year, Joe Zangerl is hired as the 1st coach of the “Sports Class”. The Sports Class starts with 19 students (11 internal and 8 external students). In the 1994/95 school year, the Sports Class already comprises 24 students
- 1996** 1 June foundation of the “SNAF” training base. Three special discipline coaches are hired: Joe Zangerl (snowboard), Konstantin Punt (alpine skiing) and Odd Kare Sivertsen (cross-country skiing)
- 1997** In the 1997/98 school year, the number of Sports Class students grows to 30
- 2000** Vinzenz Lüps, Germany (HIF Matura graduate of the 1999/2000 school year) becomes runner-up in snowboarding in the halfpipe at the Junior World Championships
- 2003** Jaqueline Hangl, Switzerland (HIF Matura graduate of the 2004/05 school year) wins silver in the women’s giant slalom at the Swiss Championships
Nevin Galmarini wins the “Swiss Nokia Tour” in junior alpine snowboarding
Joe Zangerl steps down after 10 years as Head of Sports Class. A few years later, he returns to the institute and takes on the position of Head of Boarding School for two years
- 2005** Andrea Florinett, Switzerland (HIF Matura graduate of the 1998/99 school year) wins the bronze medal in cross-country skiing at the “Universiade” and becomes Swiss sprint champion
- 2006** Dario Cologna, Switzerland (HIF Matura graduate of the 2005/06 school year), wins 3rd place at the Junior World Cross-Country Ski Championships
Christian Haller, Switzerland, achieves 4th place in snowboarding at the Junior World Championships
Vinzenz Lüps achieves 9th place in the halfpipe snowboard event at the Winter Olympics in Turin
- 2008** The “SNAF” training centre is dissolved and replaced by the “Skisport Förderverein Regiun Parc Naziunal”. The operational management of regional competitive sports in alpine skiing, snowboarding, cross-country skiing and biathlon is handled entirely by the HIF “Sportklasse”
- 2009** Dario Cologna is the first Swiss ever to win the overall cross-country skiing World Cup in the 2008/09 season
Irene Cadurisch, Switzerland (HIF Matura graduate of the 2009/10 school year) is the first Swiss woman ever to win a silver and bronze medal in the biathlon at the EYOF
Sandro Boner, Switzerland (HIF Matura graduate of the 2006/07 school year) wins 2 gold medals in Ski Alpine at the “Universiade”

- 2010** Dario Cologna wird Olympiasieger bei den Olympischen Winterspielen in Vancouver im Langlauf
 Ursina Haller, Schweiz, erringt bei den Olympischen Winterspielen in Vancouver den 9. Rang im Snowboard in der Halfpipe, ihr Bruder Christian Haller erreicht Rang 36
- 2011** Am 1. November wird die neue Sportinfrastruktur mit Kraftraum, Besprechungszimmer, Therapiezimmer und Büros in Betrieb genommen
 Ursina Haller erringt die Silbermedaille an der Snowboard WM in der Halfpipe
 Nevin Galmarini gewinnt die Bronzemedaille an der «Universiade» im Snowboard und erringt Rang 9 bei der Snowboard WM
 Dario Cologna gewinnt den Gesamtweltcup im Langlauf zum 2. Mal
- 2012** Dario Cologna gewinnt zum 3. Mal den Gesamtweltcup im Langlauf
 Gian Luca Cologna, Schweiz (Maturand des Schuljahres 2009/10), erringt den 5. Rang an den U23 Langlauf Weltmeisterschaften
- 2013** Dario Cologna wird zum 1. Mal Weltmeister im Skiathlon
 Nevin Galmarini erringt den 8. Rang an der Snowboard WM
 Gian Luca Cologna wird Schweizer Meister im Langlauf Sprint
- 2014** Dario Cologna wird Doppel-Olympiasieger an den Olympischen Winterspielen in Sotschi. Zusammen mit seinem Bruder Gian Luca Cologna erringen sie an denselben Spielen Rang 5 im Langlauf Teamsprint
 Nevin Galmarini gewinnt die Silbermedaille an den Olympischen Winterspielen in Sotschi im Snowboard Parallel-Riesenslalom und erringt Rang 7 im Snowboard Parallel-Slalom
 Irene Cadurisch erringt an den Olympischen Winterspielen Rang 9 im Langlauf mit der Schweizer Staffel
 Christian Haller erringt an den Olympischen Winterspielen Rang 11 im Snowboard in der Halfpipe, seine Schwester Ursina Haller Rang 12 im Snowboard in der Halfpipe
 Gian Luca Cologna erringt mit Rang 3 seinen ersten Weltcup Podestplatz im Langlauf Sprint
- 2015** Dario Cologna gewinnt die Silbermedaille an der Nordischen Skiweltmeisterschaft im Skiathlon
 Corsin Hösli, Schweiz (HIF-Maturand des Schuljahres 2010/11), erringt Rang 11 an der Nordischen Skiweltmeisterschaft im Langlauf in der Kategorie U23
 Sandro Boner gewinnt eine Gold- und eine Bronzemedaille im Ski Alpin an der «Universiade»
- 2016** Talina Gantenbein, Schweiz, gewinnt die Goldmedaille an den EYOF in Lillehammer im Skicross. Im selben Jahr gewinnt sie die Bronzemedaille an den Schweizer Meisterschaften im Langlauf mit der Staffel (Gantenbein, Abderhalden, Wieser, Werro)





- 2010** Dario Cologna becomes Olympic champion in cross-country skiing at the Winter Olympics in Vancouver
 Ursina Haller, Switzerland, achieved 9th place in the snowboard halfpipe at the Winter Olympics in Vancouver, her brother Christian Haller achieved 36th place
- 2011** On 1 November, the new sports infrastructure with gym, meeting room, therapy room and offices is put into operation
 Ursina Haller wins the silver medal in the halfpipe at the Snowboard World Championships
 Sandro Boner, Switzerland, wins the bronze medal at the "Universiade"
 Nevin Galmarini wins the bronze medal in snowboarding at the "Universiade" and ranks 9th at the Snowboard World Championships
 Dario Cologna wins the overall World Cup in cross-country skiing for the 2nd time
- 2012** Dario Cologna wins the overall World Cup in cross-country skiing for the 3rd time
 In the same year, Gian Luca Cologna, Switzerland, (HIF Matura graduate of the 2009/10 school year) ranks 5th at the U23 Cross-Country World Championships
- 2013** Dario Cologna becomes world champion in the skiathlon for the 1st time
 Nevin Galmarini achieves 8th place at the Snowboard World Championships
 Gian Luca Cologna becomes Swiss cross-country sprint champion
- 2014** Dario Cologna becomes double Olympic champion at the Winter Olympics in Sochi. Together with his brother Gian Luca Cologna, they finish 5th in the cross-country team sprint at the same games
 Nevin Galmarini wins the silver medal at the Winter Olympics in Sochi in the snowboard parallel giant slalom and comes in 7th in the snowboard parallel slalom
 Irene Cadurisch takes 9th place in cross-country skiing with the Swiss relay team at the same Winter Olympics
 At the same Winter Olympics, Christian Haller comes in 11th in the snowboard halfpipe, while his sister Ursina Haller ranks 12th in the snowboard halfpipe
 Gian Luca Cologna achieves his first World Cup podium finish in the cross-country sprint with 3rd place
- 2015** Dario Cologna wins the silver medal at the Nordic World Ski Championships in the skiathlon
 Corsin Hösli, Switzerland (HIF Matura graduate of the 2010/11 school year) takes 11th place at the Nordic World Ski Championships in cross-country skiing in the U23 category
 Sandro Boner wins a gold and a bronze medal in Ski Alpine at the "Universiade"
- 2016** Talina Gantenbein, Switzerland wins the gold medal in ski cross at the EYOF in Lillehammer. In the same year, she wins the bronze medal at the Swiss Cross-Country Skiing Championships with the relay team (Gantenbein, Abderhalden, Wieser, Werro)

- 2018** Dario Cologna gewinnt die Goldmedaille an den Olympischen Winterspielen in Pyeongchang im Langlauf
Nevin Galmarini gewinnt die Goldmedaille an den Olympischen Winterspielen im Snowboard Alpin
Irene Cadurisch erringt den 8. Rang an den Olympischen Winterspielen im Langlauf Sprint und Rang 6 mit der Schweizer Damenstaffel
Talina Gantenbein gewinnt den 12. Rang an den Olympischen Winterspielen im Skicross. Im selben Jahr gewinnt sie die Bronzemedaille an den Schweizer Meisterschaften im Langlauf mit der Staffel (Gantenbein, Abderhalden, Wieser, Werro)
- 2019** Bianca Gisler, Schweiz, gewinnt die Goldmedaille an den EYOF in der Disziplin Big Air und erringt Rang 4 in der Disziplin Slopestyle
Talina Gantenbein gewinnt die Silbermedaille an der Nordischen Junioren Skiweltmeisterschaft im Langlauf
Fabiana Wieser, Schweiz, gewinnt die Silbermedaille an den Schweizer Meisterschaften im Langlauf Sprint
Selina Egloff, Schweiz, gewinnt die Bronzemedaille an den Schweizer Meisterschaften im Langlauf Sprint
- 2020** Bianca Gisler gewinnt an den Olympischen Jugend-Winterspielen in Lausanne die Bronzemedaille im Snowboard Slopestyle
- 2021** Bianca Gisler erringt Rang 4 an der Snowboard Junioren Weltmeisterschaft in Krasnojarsk in der Disziplin Slopestyle und Rang 5 in der Disziplin Big Air
- 2022** Die Athletinnen und Athleten Dario Cologna, Nevin Galmarini, Irene Cadurisch, Jessica Keiser, Schweiz (Maturandin des Schuljahres 2012/13), Talina Gantenbein und Bianca Gisler wurden für die Olympischen Spiele in Peking 2022 selektioniert
Die HIF Sports Academy Eigengewächse, Dario Cologna und Nevin Galmarini, beenden ihre aktive Sportkarriere. Dario Cologna wird 4x Olympiasieger, 4x Gesamtweltcup-Sieger und 20x Schweizer Meister im Langlauf. Nevin Galmarini wird Olympiasieger, Olympia Silbermedaillengewinner und 5x Schweizer Meister im Snowboard Alpin
HIF Internatsleiter Joe Zangerl nimmt zum 5. Mal als Betreuer diverser Snowboard-Athleten an Olympischen Spielen teil
- 2023** Guliana Werro, Schweiz (Maturandin des Schuljahres 2017/18), gewinnt den «Engadin Skimarathon»
- 2024** Isai Näff, Schweiz, gewinnt die Silbermedaille an den Junioren Weltmeisterschaften in Planica im Langlauf
Guliana Werro wird zum ersten Mal Schweizer Meisterin im Langlauf
Noe Näff, Schweiz, gewinnt die Bronzemedaille an den Schweizer Meisterschaften im Langlauf





- 2018** Dario Cologna wins the gold medal in cross-country skiing at the Winter Olympics in Pyeongchang
 Nevin Galmarini wins the gold medal at the same Winter Olympics in alpine snowboarding
 Irene Cadurisch takes 8th place at the same Winter Olympics in the cross-country sprint and 6th place with the Swiss women's relay team
 Talina Gantenbein finishes 12th in ski cross at the same Winter Olympics. In the same year, she wins the bronze medal at the Swiss Cross-Country Skiing Championships with the relay team (Gantenbein, Abderhalden, Wieser, Werro)

- 2019** Bianca Gisler, Switzerland, wins the gold medal at the EYOF in the Big Air discipline and comes fourth in the slopestyle discipline
 Talina Gantenbein wins the silver medal at the Nordic Junior World Cross-Country Ski Championships
 Fabiana Wieser, Switzerland, wins the silver medal at the Swiss Cross-Country Sprint Championships
 Selina Egloff, Switzerland, wins the bronze medal at the Swiss Cross-Country Sprint Championships

- 2020** Bianca Gisler wins the bronze medal in snowboard slopestyle at the Winter Youth Olympic Games in Lausanne

- 2021** Bianca Gisler takes 4th place at the Snowboard Junior World Championships in Krasnoyarsk in the slopestyle discipline and 5th place in the Big Air discipline

- 2022** Athletes Dario Cologna, Nevin Galmarini, Irene Cadurisch, Jessica Keiser, Switzerland (HIF Matura graduate of the 2012/13 school year) Talina Gantenbein and Bianca Gisler were selected for the 2022 Olympic Games in Beijing
 HIF Sports Academy home-grown athletes Dario Cologna and Nevin Galmarini end their active sporting careers. Dario Cologna becomes 4x Olympic champion, 4x overall World Cup winner and 20x Swiss champion in cross-country skiing. Nevin Galmarini becomes Olympic champion, Olympic silver medallist and 5x Swiss champion in alpine snowboarding
 HIF boarding school director Joe Zangerl takes part in the Olympic Games for the 5th time as a coach for various snowboard athletes

- 2023** Guliana Werro, Switzerland (HIF Matura graduate of the 2017/18 school year) wins the "Engadin Skimarathon"

- 2024** Isai Näff, Switzerland wins the silver medal at the Junior World Championships in Planica in cross-country skiing
 Guliana Werro becomes Swiss cross-country skiing champion for the first time
 Noe Näff, Switzerland, wins the bronze medal at the Swiss cross-country skiing championships

CHRONIK SPORT SPORTS CHRONICLE

Ski Alpin von Marco Tumler, Leiter Ski Alpin

Die Saison 2023/24 war sehr lang für die Athletinnen und Athleten der HIF Sports Academy. Die hohen Temperaturen zu Beginn der Vorbereitung auf den Gletschern machte das Training nicht einfach; doch zusammen konnten wir das Beste rausholen, und die Athletinnen und Athleten gut auf den Winter vorbereiten. Die Wettkampfsaison war mit vielen kleinen Highlights gespickt und zeigte, dass sehr viel Potential in unseren Athletinnen und Athleten steckt. Den Saisonabschluss bildete traditionell der «Internationale Silvretta Schüler-Cup» in Samnaun. Aufgrund der herrschenden idealen winterlichen Verhältnisse, nutzen wir unmittelbar danach die Gelegenheit und starteten mit der Vorbereitung auf Schnee für die kommende Saison. Nach den Maiferien wurde dann mit dem Konditionstraining begonnen.

- August 23** Schulbeginn und Kick-off Teamevent der gesamten HIF Sports Academy
Trainingslager in der Skihalle Neuss, Deutschland und BSV Ausdauerwettkampf in Splügen
- September 23** BSV Powertest in Landquart
Seilpark S-chanf, Wanderung Lischana Hütte
- Oktober 23** Trainingslager in den Herbstferien im Kautertal und Pitztal
- November 23** Erste Schneetrainings in Samnaun
- Dezember 23** Erste Rennen
Reschenpass Dreiländer Kids Race: 1. Platz Nora Zegg, Kategorie U16, 2. Platz Rachel Krapf, Kategorie U14
Beltrametti Rennen in Lenzerheide: 4. Platz Nora Zegg, Kategorie U16
- Januar 24** Erste BSV Rennen in Brigels und Corvatsch
Nora Zegg qualifiziert sich für IRO Rennen
- Februar 24** Engadin Ski Cup in Samnaun: Heimsieg von Nora Zegg im GS, Remo Zegg 2. Platz, Henrieke Philippsen 2. Platz, Flurina Rauch 2x 2. Platz
- März 24** Migros GP Qualifikationsrennen in Savognin: Rachel Krapf 3. Platz
BSV Heimrennen in Scuol
Abschluss des Engadin Ski Cups in Sils, Gesamtwertung: Flurina Rauch 2. Platz, Rachel Krapf 3. Platz
- April 24** BSV Bündner Meisterschaften GS in Laax: Tina Krapf 6. Platz
21. Int. Silvretta Schülercup 2024 in Samnaun
IRO Trainingslager in Samnaun für Remo Zegg und Rachel Krapf
- Mai 24** Trainingslager in den Maiferien im Kautertal
Einstieg ins Sommertraining
- Juni 24** Schulschlussfeier mit Athletenehrungen:
Flurina Rauch wird Newcomerin des Jahres der HIF Sports Academy
Hanna Hintz schliesst als Klassenbeste die Matura ab
- Juli 24** Sommerferien und einzelne Trainings am HIF





Alpine Skiing by Marco Tumler, Head of Alpine Skiing

The 2023/24 season was very long for the athletes of the HIF Sports Academy. The high temperatures at the beginning of the preparation on the glaciers did not make training easy, but together we were able to get the best out of it and prepare the athletes well for the winter. The competitive season was peppered with lots of small highlights and showed that there is a lot of potential in our athletes. The season traditionally ended with the "International Silvretta Students' Cup" in Samnaun. Due to the ideal winter conditions, we took the opportunity immediately thereafter to begin preparing on snow for the coming season. After the May holidays, we commenced our fitness training.

- August 23** School start and kick-off team event for the entire HIF Sports Academy
Training camp in the indoor ski centre in Neuss, Germany and BSV endurance competition in Splügen
- September 23** BSV Powertest in Landquart
Rope park S-chanf, hike Lischana hut
- October 23** Training camp during the autumn holidays in Kaunertal and Pitztal
- November 23** First snow training sessions in Samnaun
- December 23** First race
Reschenpass Dreiländer Kids Race: 1st place Nora Zegg, U16 category, 2nd place Rachel Krapf, U14 category
Beltrametti race in Lenzerheide: 4th place Nora Zegg, U16 category
- January 24** First BSV races in Brigels and Corvatsch
Nora Zegg qualifies for IRO race
- February 24** Engadin Ski Cup in Samnaun: home victory for Nora Zegg in the GS, Remo Zegg 2nd place, Henrieke Philippsen 2nd place, Flurina Rauch 2x 2nd place
- March 24** Migros GP qualifying race in Savognin: Rachel Krapf 3rd place
BSV home race in Scuol
Closing of the Engadin Ski Cup in Sils, overall ranking: Flurina Rauch 2nd place, Rachel Krapf 3rd place
- April 24** BSV Grisons GS Championships in Laax: Tina Krapf 6th place
21st Int. Silvretta Students' Cup 2024 in Samnaun
IRO training camp in Samnaun for Remo Zegg and Rachel Krapf
- May 24** Training camp during the May holidays in Kaunertal
Entry into summer training
- June 24** School closing ceremony with athlete honours:
Flurina Rauch is the HIF Sports Academy's Newcomer of the Year
Hanna Hintz graduates at the top of her class
- July 24** Summer holidays and individual training sessions at the HIF





 **Samnaun**
Engadin

Silvretta Arena  

 www.ichgl.com

 **Samnaun**
Engadin

 **Samnaun**
Engadin

Snowboard Freestyle von Philip Kontriner, Leiter Snowboard Freestyle

Meine drei persönlichen Highlights, neben den tollen Leistungen der Schüler:innen und dem Spass, den wir zusammen hatten waren das Trainingslager im Oktober am Hintertuxer Gletscher, bei dem wir uns mal wieder richtig auf Schnee austoben konnten. Unser neuer HIF Backyard Railpark in Tarasp: das Training und Set-up in Tarasp wurde sehr gut angenommen, auch von den Einheimischen. Wir hatten zwar zum Saisonende Pech mit dem Wetter und mussten viel früher schliessen als geplant, aber wir freuen uns schon auf den nächsten Winter und die tollen Möglichkeiten, die unser HIF Backyard Railpark in Tarasp bietet. Und zu guter Letzt, das Trainingslager auf Schnee Anfang Juli im «Snowworld Landgraaf», einer coolen, überdachten Ski- und Snowboardpiste in den Niederlanden.

- August 23** Schulbeginn und Kick-off Teamevent der gesamten Sports Academy
Skaten (Glarus/Vaduz), Kraft- und Akrobatiktraining
- September 23** Powertest (Davos), Skaten (Glarus/Vaduz), Banger Park (Scharnitz), Kraft- und Akrobatiktraining
- Oktober 23** Sponsorenlauf
Trainingslager (Hintertuxer Gletscher), Skaten (Glarus/Vaduz/Zürich), Banger Park (Scharnitz)
Kraft- und Akrobatiktraining
- November 23** Trainingstage am Kaunertaler und Stubai Gletscher
Banger Park (Scharnitz)
Kraft- und Akrobatiktraining
- Dezember 23** Erste Trainingstage Zuhause auf Schnee, sowie im HIF Backyard Railpark Tarasp, in Ischgl und Corvatsch
Kraft- und Akrobatiktraining
- Januar 24** Trainingstage im Skigebiet Motta Naluns, Corvatsch, Ischgl und im HIF Backyard Railpark Tarasp
Kraft- und Akrobatiktraining
- Februar 24** Trainingstage im Skigebiet Motta Naluns, Corvatsch, Ischgl, Laax, Davos und im HIF Backyard Railpark Tarasp
Kraft- und Akrobatiktraining, Contest Davos (Slopestyle)
- März 24** Trainingstage auf dem Skigebiet Motta Naluns, Laax, Kraft- und Akrobatiktraining, Contest Motta Naluns (Volcom Shred Race)
Contest Laax (Slopestyle), Contest Scuol (Rail Contest)
- April 24** Trainingstage im Skigebiet Motta Naluns, Corvatsch und Kaunertal
Kraft- und Akrobatiktraining
3 Tage Swiss-Ski Snowboard Youth Camp für Athleten auf Stufe Contender und höher auf dem Corvatsch
Contest Motta Naluns (Volcom Shred Race)
Contest Corvatsch (Slopestyle - Schweizer Meisterschaft)
Contest Motta Naluns (Slopestyle)
- Mai 24** Trainingspause in den Frühlingsferien
Kraft- und Akrobatiktraining, Banger Park (Scharnitz)
- Juni 24** Power Test (Ftan), Kraft- und Akrobatiktraining
Banger Park (Scharnitz)
- Juli 24** Schulschlussfeier mit Athletenehrungen
Trainingslager auf Schnee in einer Halle in Holland (Landgraaf)
Sommertraining (Skaten + Trampolin)
Kraft- und Akrobatiktraining
Trainingspause





Snowboard Freestyle by Philip Kontriner, Head of Snowboard Freestyle

My three personal highlights, apart from the great performances of the students and the fun we had together, were the training camp in October on the Hintertux Glacier, where we were able to really let off steam on the snow again. Then there was our new HIF Backyard Railpark in Tarasp: the training and set-up in Tarasp was very well received, even by the locals. We were unlucky in terms of the weather at the end of the season and therefore had to close much earlier than planned, but we are already looking forward to next winter and the great opportunities offered by the HIF Backyard Railpark in Tarasp. And finally, the training camp on snow at the beginning of July at "Snowworld Landgraaf", a cool, covered ski and snowboard piste in the Netherlands.

- August 2023** School start and kick-off team event for the entire Sports Academy
Skating (Glarus/Vaduz), Strength and acrobatics training
- September 2023** Power test (Davos), Skating (Glarus/Vaduz), Banger Park (Scharnitz), Strength and acrobatics training
- October 2023** Sponsored run
Training camp (Hintertux Glacier), Skating (Glarus/Vaduz/Zurich), Banger Park (Scharnitz)
Strength and acrobatics training
- November 2023** Training days on the Kaunertal and Stubai Glacier
Banger Park (Scharnitz)
Strength and acrobatics training
- December 2023** First training days at home on the snow, as well as in the HIF Backyard Railpark Tarasp, in Ischgl and Corvatsch
Strength and acrobatics training
- January 2024** Training days in the Motta Naluns, Corvatsch and Ischgl ski areas and in the HIF Backyard Railpark Tarasp
Strength and acrobatics training
- February 2024** Training days in the Motta Naluns, Corvatsch, Ischgl, Laax, Davos and HIF Backyard Railpark Tarasp ski areas
Strength and acrobatics training
Contest Davos (Slopestyle)
- March 2024** Training days at the Motta Naluns ski resort, Laax
Strength and acrobatics training
Contest Motta Naluns (Volcom Shred Race), Contest Laax (Slopestyle), Contest Scuol (Rail Contest)
- April 2024** Training days in the Motta Naluns, Corvatsch and Kaunertal ski areas
Strength and acrobatics training
3-day Swiss Ski-Snowboard Youth Camp for athletes at the Contender level and higher on Corvatsch
Contest Motta Naluns (Volcom Shred Race), Contest Corvatsch (Slopestyle - Swiss Championship)
Contest Motta Naluns (Slopestyle)
- May 2024** Training break during the spring holidays
Strength and acrobatics training
Banger Park (Scharnitz)
- June 2024** Power test (Ftan), Strength and acrobatics training
Banger Park (Scharnitz)
- July 2024** School closing ceremony with athlete honours
Training camp on snow in a hall in Holland (Landgraaf)
Summer training (skating + trampoline)
Strength and acrobatics training
Training break

Resultate:

Bügl Grond (Rail Contest, Scuol), Lokaler Contest

U12 boys SB

2. Moritz Haibel

U12 girls SB

1. Yara Huser

U16 boys SB

1. Kiran Hofmann
3. Marino Taverna

U16 boys SKI

1. Dea Mosca
2. Gian Luca Gernet

Men SB

1. Leo Dietze

Davos Open (Slopestyle, Davos), Nationaler Contest

U13 girls SB

3. Frieda Haibel

Kids Laax Open (Slopestyle/Rail, Laax), Nationaler Contest

U11 boys SB

5. von 25 - Moritz Haibel

U13 boys SB

5. von 35 - Flurin Gisep

U13 girls SB

4. von 13 - Frieda Haibel

U18 und U15 Athleten haben das Finale verpasst

Local Hero (Slopestyle, Scuol), Lokaler Contest

U13 boys SB

1. Flurin Gisep

U13 girls SB

1. Frieda Haibel

U15 boys

2. Marino Taverna
3. Kiran Hofmann

Men SB

1. Leo Dietze

Volcom Shred Race (Banked, Scuol), Lokaler Spass Contest

U16 girls SB

1. Yara Huser
2. Frieda Haibel

U16 boys SB

2. Flurin Gisep

U16 boys SKI

1. Leo Dietze
2. Dea Mosca
3. Gian Luca Gernet

Junior Swiss Champs (Slopestyle, Corvatsch), Nationaler Contest

U11 boys SB

2. Moritz Haibel

U13 und U15 haben das Finale verpasst.

Wanderpokale Snowboard Freestyle Serienwertung

(Contests: Local Hero, Volcom Shred Race, Bügl Grond, Rail Jam Tarasp wegen schlechten Wetters abgesagt)

King Snowboard: Leo Dietze

King Ski: Dea Mosca

Queen Snowboard: Yara Huser





Results:

Bügl Grond (Rail Contest, Scuol), local contest

U12 boys SB

2nd Moritz

U12 girls SB

1st Yara Huser

U16 boys SB

1st Kiran Hofmann

3rd Marino Taverna

U16 boys SKI

1st Dea Mosca

2nd Gian Luca Gernet

Men SB

1st Leo Dietze

Davos Open (Slopestyle, Davos), national contest

U13 girls SB

3rd Frieda Haibel

Kids Laax Open (Slopestyle/Rail, Laax): national contest

U11 boys SB

5th of 25 - Moritz Haibel

U13 boys SB

5th of 35 - Flurin Gisep

U13 girls SB

4th of 13 - Frieda Haibel

U18 and U15 athletes missed the final

Local hero (Slopestyle, Scuol), local contest

U13 boys SB

1st Flurin Gisep

U13 girls SB

1st Frieda Haibel

U15 boys

2nd Marino Taverna

3rd Kiran Hofmann

Men SB

1st Leo Dietze

Volcom Shred Race (Banked, Scuol), local fun contest

U16 girls SB

1st Yara Huser

2nd Frieda Haibel

U16 boys SB

2nd flurin Gisep

U16 boys SB

1st Leo Dietze

U16 boys SKI

2nd Dea Mosca

3rd Gian Luca Gernet

Junior Swiss Champs (Slopestyle, Corvatsch), national contest

U11 boys SB

2nd Moritz Haibel

U13 and U15 missed the final.

Challenge trophies snowboard freestyle series ranking

(Contests: Local Hero, Volcom Shred Race, Bügl Grond, Rail Jam Tarasp cancelled due to bad weather)

King snowboard: Leo Dietze

King ski: Dea Mosca

Queen snowboard: Yara Huser





Langlauf von Odd Sivertsen, Leiter Nordic Ski

Die Athletinnen und Athleten der HIF Sports Academy hatten einen guten Langlauf-Winter 2023/24. Es war möglich, 3 Monate lang direkt vom Hochalpinen Institut Ftan aus auf Langlaufskiern zu trainieren. Isai Näff ist der erste HIF Sports Academy Athlet nach Dario Cologna, der an Junioren-Weltmeisterschaften (in Planica) eine Silbermedaille gewonnen hat. Vor allem die Athletinnen und Athleten von «Nordic Scuol» erzielten in der Nachwuchskategorie sehr gute Resultate.

- August 23** Schulbeginn und Kick-off Teamevent der gesamten Sports Academy
- September 23** Berglauftest
Nordic Weekend in Andermatt
- Oktober 23** Power-Test und Trainingslager in Livigno
- November 23** Erste Schneetrainings Snowfarming Davos
Elternabend Langlauf
- Dezember 23** Saisonbeginn
Erste HNT JO Rennen
Swiss Cup in Silvaplana, Goms und Campra
Marchet Nesa 3. Rang U18 10 km Klassisch Silvaplana
RPN Cup Klassisch in Ftan, organisiert von der HIF Sports Academy
- Januar 24** Noe Näff und Isai Näff werden für die FIS Junioren Weltmeisterschaften in Planica selektioniert
Marchet Nesa 2. Rang Swiss Cup Lenzerheide/Planioras in der Kategorie U18 sowie Sieg La Diagonela in der Kategorie U18
Saskia Barbüda 2. Rang HNT Davos
- Februar 24** Isai Näff wird Vize-Juniorenweltmeister in Planica in der Disziplin 10 km Klassisch
Mic Willy wird Schweizer Meister in der Kategorie U14
Saskia Barbüda wird 3. an den Schweizer Meisterschaften Langlauf
Marchet Nesa, Isai Näff und Saskia Barbüda qualifizieren sich für das OPA-Finale in Italien
- März 24** Noe Näff gewinnt die Bronzemedaille an den Schweizer Meisterschaften in Klosters im Langlauf
Marchet Nesa gewinnt den Engadiner Skimarathon in der Kategorie U18
Saskia Barbüda gewinnt das Helvetia Nordic Trophy Finale Realp in der Kategorie U16
Schweizermeisterschaften Realp Teil 2: Isai Näff gewinnt 2x Gold
- April 24** Powertest Langlauf
Saisonabschluss
- Mai 24** Trainingseinstieg
Beginn Davoser Seelaufserie
- Juli 24** Schulschlussfeier mit Athletenehrungen: Team OL HIF
Saskia Barbüda wird zur Athletin des Jahres 2023/24 gewählt
Trainingslager Martell, Italien





Nordic skiing by Odd Sivertsen, Head of Cross-Country Skiing

The athletes of the HIF Sports Academy had a good cross-country winter 2023/24. It was possible to train on cross-country skis directly from Hochalpinen Institut Ftan for a total of 3 months. Isai Näff is the first HIF Sports Academy athlete after Dario Cologna to win a silver medal at the Junior World Championships (in Planica). The athletes from “Nordic Scuol”, in particular, achieved very good results in the junior category.

- August 23** School start and kick-off team event for the entire Sports Academy
- September 23** Mountain running test
Nordic weekend in Andermatt
- October 23** Power test and training camp in Livigno
- November 23** First snow training Snowfarming Davos
Parents' evening cross-country skiing
- December 23** Start of the season
First HNT JO race
Swiss Cup in Silvaplana, Goms and Campra
Marchet Nesa 3rd place U18 10 km classic Silvaplana
RPN Cup Classic in Ftan, organised by the HIF Sports Academy
- January 24** Noe Näff and Isai Näff are selected for the FIS Junior World Championships in Planica
Marchet Nesa 2nd place Swiss Cup Lenzerheide/Planioras in the U18 category and victory La Diagonela in the U18 category
Saskia Barbüda 2nd place HNT Davos
- February 24** Isai Näff becomes vice junior world champion in Planica in the 10 km classic discipline
Mic Willy becomes Swiss champion in the U14 category
Saskia Barbüda comes 3rd at the Swiss Cross-Country Skiing Championships
Marchet Nesa, Isai Näff and Saskia Barbüda qualify for the OPA finals in Italy
- March 24** Noe Näff wins the bronze medal at the Swiss cross-country skiing championships in Klosters
Marchet Nesa wins the Engadin Ski Marathon in the U18 category
Saskia Barbüda wins the Helvetia Nordic Trophy Final Realp in the U16 category
Swiss Championships Realp Part 2: Isai Näff wins 2x gold
- April 24** Power test cross-country skiing
Conclusion of the competitive season
- May 24** Training entry
Start of Davos Lake run series
- July 24** Closing ceremony with athlete honours: Team OL HIF,
Saskia Barbüda is voted athlete of the year 2023/24
Training camp Martell, Italy





UN
SARLE

SWIX

FISCHER

FISCHER

FISCHER

Biathlon von Laura Caduff, Leiterin Biathlon

Die Biathleten der HIF Sports Academy starteten im Dezember 2023 in die neue Wettkampfsaison. Die Elite-Athleten traten mit dem Kleinkaliber-Gewehr an, während die Challenger in der Jugendkategorie mit Luftgewehren erfolgreich um Podestplätze kämpften. Besonders in der Kategorie männlich U15 dominierten die Challenger, mit zahlreichen Podestplätzen und Medaillengewinnen bei regionalen und nationalen Meisterschaften. Laurynne Denoth und Andrin Steiger sicherten sich jeweils den Bündnermeistertitel in ihrer Kategorie: Andrin wurde Doppel Schweizer Meister und Laurynne gewann zusätzlich zwei Bronzemedailles bei den Schweizer Meisterschaften. Die zwei Elite-Athleten Alena Camastral und Lukas Fliri konnten wertvolle internationale Erfahrungen im Alpencup sammeln. Lukas holte sein erstes Podest mit dem Kleinkaliber in der Elite-Kategorie.

- August 23** Schulbeginn und Kick-off Teamevent der gesamten Sports Academy
Swiss Ski Nordic Weekend
Elternabend Biathlon
- September 23** Berglauftest
Sommer Biathlon Lenzerheide
- Oktober 23** Power-Test und Trainingslager in Livigno
Sommer Biathlon Ibach
- November 23** Erste Schneetrainings Snowfarming Davos & Lenzerheide
- Dezember 23** Saisonbeginn
SwissCup Prémamon: 2x 1. Platz Luca Benderer, 3. und 2. Platz Carlo Kirchen. Elite: 2x 4. Platz Lukas Fliri
Erster AlpenCup in Oberwiesenthal für Lukas Fliri und Alena Camastral
- Januar 24** Bündnermeister/in 2024 Klosters: Laurynne Denoth (w15), Andrin Steiger (m15)
Zweiter Alpen Cup in Goms
SwissCup in Notschrei: Elite: 3. Platz Lukas Fliri, Challenger: 2x 1. Platz Luca Benderer, 2x 2. Platz Carlo Kirchen, 2x 3. Platz Simon Camastral
SwissCup Pontresina
- Februar 24** SwissCup Les Mosses: 1. Platz Carlo Kirchen, 2. Platz Simon Camastral
Erster Heim SwissCup auch für Elite in Sclamischo: 2x 1. Platz Andrin Steiger, 2. und 3. Platz Carlo Kirchen und 2. Platz Luca Benderer.
- März 24** SwissCup Goms: 1. Platz Luca Benderer, 2. Platz Andrin Steiger, 3. Platz Carlo Kirchen
SwissCup Ibach in Realp: 1. Platz Luca Benderer, 3. Platz Andrin Steiger
Schweizermeisterschaften Challenger Realp: 2x 1. Platz Andrin Steiger, 2x 2. Platz Luca Benderer, 1x 3. Platz Carlo Kirchen, 2x 3. Platz Laurynne Denoth
Ländervergleich Challenger: 4. Platz Laurynne Denoth, 5. Platz Carlo Kirchen
Schweizermeisterschaft Elite Goms
- April 24** Powertest
Saisonabschluss
- Mai 24** Trainingseinstieg
Beginn Davoser Seelaufserie
- Juli 24** Schulschlussfeier mit Athletenehrungen: Team OL HIF
Andrin Steiger wird zum Athleten des Jahres 2023/24 gewählt
Luca Benderer wird von seinen Teamkollegen zum Teamplayer Biathlon 2023/24 gewählt
Trainingslager Martell, Italien





Biathlon by Laura Caduff, Head of Biathlon

The HIF Sports Academy's biathletes commenced the new competition season in December 2023. The elite athletes competed with the small-bore rifle, while the challengers successfully fought for podium places in the youth category with air rifles. The challengers dominated the male U15 category, with numerous podium places and medal wins at regional and national championships. Laurynne Denoth and Andrin Steiger both secured the Grisons championship title in their category, Andrin became Swiss doubles champion and Laurynne also won two bronze medals at the Swiss championships. The two elite athletes Alena Camastral and Lukas Fliri gained valuable international experience in the Alpine Cup. Lukas took his first podium with the small bore in the elite category.

- August 23** School start and kick-off team event for the entire Sports Academy
Swiss Ski Nordic Weekend
Biathlon parents' evening
- September 23** Mountain running test
Summer Biathlon Lenzerheide
- October 23** Power test and training camp in Livigino
Summer Biathlon Ibach
- November 23** First snow training Snowfarming Davos & Lenzerheide
- December 23** Start of the season
SwissCup Prémanon: 2x 1st place Luca Benderer, 3rd and 2nd place Carlo Kirchen. Elite: 2x 4th place Lukas Fliri
First AlpenCup in Oberwiesenthal for Lukas Fliri and Alena Camastral
- January 24** Grisons champion 2024 Klosters: Laurynne Denoth (female, 15), Andrin Steiger (male, 15)
Second Alpen Cup in Goms
SwissCup in Notschrei: Elite: 3rd place Lukas Fliri, Challenger: 2x 1st place Luca Benderer, 2x 2nd place Carlo Kirchen, 2x 3rd place Simon Camastral
SwissCup Pontresina
- February 24** SwissCup Les Mosses: 1st place Carlo Kirchen, 2nd place Simon Camastral
First home SwissCup also for Elite in Sclamischo: 2x 1st place Andrin Steiger, 2nd and 3rd place Carlo Kirchen and 2nd place Luca Benderer
- March 24** SwissCup Goms: 1st place Luca Benderer, 2nd place Andrin Steiger, 3rd place Carlo Kirchen
SwissCup Ibach in Realp: 1st place Luca Benderer, 3rd place Andrin Steiger
Swiss Championships Challenger Realp: 2x 1st place Andrin Steiger, 2x 2nd place Luca Benderer, 1x 3rd place Carlo Kirchen, 2x 3rd place Laurynne Denoth
Challenger country comparison: 4th place Laurynne Denoth, 5th place Carlo Kirchen
Swiss Championship Elite Goms
- April 24** Power test
Conclusion of the competitive season
- May 24** Training entry
Start of Davos Lake run series
- July 24** Closing ceremony with athlete honours: Team OL HIF
Andrin Steiger is voted athlete of the year 2023/24
Luca Benderer is voted Team Player Biathlon 2023/24 by his team-mates
Training camp Martell, Italy





Jahresbericht 2023/24 – Hochalpinen Institut Ftan

Das HIF blickt stolz auf seine lange Geschichte und Tradition zurück. Seit **230 Jahren** wird in unserem Haus Bildung mit Weitblick vermittelt. Gegründet wurde die Lehranstalt am **1. Oktober 1793** von Andrea Rosius à Porta, einem einheimischen Pfarrerssohn und Lehrer, der als Visionär seiner Zeit bekannt war. Besonders fortschrittlich war sein Ansatz, auch Mädchen als Schülerinnen aufzunehmen – ein Novum in jener Zeit. Schon damals stand die individuelle Wissensvermittlung im Vordergrund; eine Pädagogik, die auf **Freundlichkeit, Geduld und Kreativität** basiert. Diese Prinzipien haben bis heute Bestand und prägen den Unterricht am HIF. Eltern und Lehrkräfte werden ermutigt, den Intellekt der Kinder zu fördern und ihnen die Freude am Lernen zu vermitteln.

Besondere Bekanntheit erlangte die Institution als **«Hochalpinen Töchterinstitut Fetan»**, das 1913 nach der Erschließung des Unterengadins durch die Rhätische Bahn gegründet wurde. Ab 1976 wurden wieder Jungen an der Schule zugelassen, was zur heutigen koedukativen Ausrichtung führte. Seit 1993 ist die Schule unter dem Namen **Hochalpinen Institut Ftan – Institut Otalpin Ftan** bekannt und bietet seither eine einzigartige Lernumgebung in den Engadiner Alpen – ein Ort, der den Beinamen «Mitten im Paradies» verdient.

Seit 2021 ist das HIF Teil der großen **EiM (Education in Motion)-Familie**, was uns nicht nur internationaler, sondern auch zukunftsorientierter gemacht hat. Unsere Schülerinnen und Schüler profitieren von einer globalen Vernetzung und einem modernen Bildungsansatz, der Tradition und Innovation auf einzigartige Weise verbindet.

Das Hochalpine Institut Ftan (HIF) hat ein ereignisreiches und erfolgreiches Jahr erlebt, welches von zahlreichen kulturellen Highlights, sozialen Events und nachhaltigen Initiativen geprägt war. Unsere Schule, die eine reiche Tradition seit ihrer Gründung im Jahr 1793 pflegt, hat in diesem Jahr erneut gezeigt, dass Bildung nicht nur Wissensvermittlung, sondern auch soziale Verantwortung bedeutet. Dies spiegelte sich in den vielfältigen Projekten wider, die im Rahmen unserer Nachhaltigkeitsstrategie umgesetzt wurden.

Annual Report 2023/24 – Hochalpinen Institut Ftan

HIF proudly reflects on its long history and tradition. For **230 years**, our institution has been providing education with a far-reaching perspective. The school was founded on **October 1, 1793**, by Andrea Rosius à Porta, a local pastor's son and teacher, known as a visionary of his time. His approach was particularly progressive, as he welcomed girls as students—a rarity in those days. Even back then, the focus was on individual knowledge transfer, rooted in a pedagogy based on **kindness, patience, and creativity**. These principles have endured and continue to shape the teaching at HIF today. Parents and teachers are encouraged to foster the intellectual growth of children and instill in them the joy of learning.

The institution gained special recognition as the **“Hochalpinen Töchterinstitut Fetan”** founded in 1913 following the opening of the Lower Engadine by the Rhaetian Railway. From 1976, boys were once again admitted, leading to the coeducational model in place today. Since 1993, the school has been known as the **Hochalpinen Institut Ftan – Institut Otalpin Ftan**, offering a unique learning environment in the Engadine Alps—a place truly deserving the title “In the heart of paradise.”

Since 2021, HIF has been part of the larger **EiM (Education in Motion) family**, which has made us not only more international but also more forward-looking. Our students benefit from global networking and a modern educational approach that uniquely combines tradition and innovation.

The Hochalpinen Institut Ftan (HIF) has experienced an eventful and successful year, marked by numerous cultural highlights, social events, and sustainable initiatives. Our school, which has a rich tradition dating back to its founding in 1793, has once again demonstrated this year that education is not just about imparting knowledge but also about social responsibility. This was reflected in the various projects implemented as part of our sustainability strategy.

We are particularly proud of our recent award from **PET Recycling Switzerland**. On February 6, 2024, HIF was presented with the **2023 Environmental**

Besonders stolz sind wir auf die jüngste Auszeichnung durch **PET-Recycling Schweiz**. Am 6. Februar 2024 wurde dem HIF das **Umweltzertifikat 2023** für das Sammeln von beeindruckenden **1.744 Kilogramm PET-Getränkeflaschen** verliehen. Das entspricht rund **63.307 Flaschen**, die recycelt und zu hochwertigem PET-Rezyklat aufbereitet wurden. Durch diese Sammelleistung konnten bedeutende Einsparungen für die Umwelt erzielt werden: rund **5.232 Kilogramm Treibhausgas** und etwa **1.657 Liter Erdöl**. Dieses Beispiel zeigt, wie auch mit kleinen Maßnahmen, wie dem Sammeln von PET-Flaschen, ein bedeutender Beitrag zum Klimaschutz geleistet werden kann. Die Devise "Jede Flasche zählt!" hat sich als wirksam erwiesen und wurde von der gesamten Schulgemeinschaft mit großem Engagement unterstützt.

Neben der Förderung von Nachhaltigkeit war auch das erfolgreiche **«Ignite: Switzerland» Programm** in diesem Jahr ein zentraler Bestandteil des Internatslebens. Das Programm hat zu einer positiven Durchmischung der verschiedenen Sprachen, Nationen und Kulturen innerhalb des Internats beigetragen. Zahlreiche neue Freundschaften wurden geschlossen, und es entstand ein wertvolles Netzwerk, das sowohl einheimische als auch internationale Schüler bereichert. Besonders für die einheimischen Studierenden hat diese kulturelle Vielfalt zu einer Öffnung des Mindsets und einer erweiterten Weltsicht geführt, was den interkulturellen Austausch weiter förderte. Diese Erfahrung stärkt das Gemeinschaftsgefühl und bereichert den Alltag am HIF nachhaltig.

Unsere Schule bietet den Schülerinnen und Schülern nicht nur eine hervorragende akademische Ausbildung, sondern auch vielfältige Möglichkeiten, sich sportlich, kulturell und bei aussergewöhnlichen Aktivitäten in unserer Region weiterzuentwickeln und neue Erfahrungen zu sammeln. Im Outdoor-Bereich gab es zahlreiche Herausforderungen und Aufgaben, die nicht nur den Teamgeist und das Selbstvertrauen der Schüler förderten, sondern auch die Bedeutung der Naturerfahrung und Nachhaltigkeit vermittelten. Seit mehreren Jahren legen wir am HIF großen Wert darauf, das Bewusstsein für Umweltschutz und nachhaltiges Handeln zu stärken. Dieses Engagement wird von allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern getragen und unterstützt, was unsere Schule auszeichnet, die nicht nur in der Theorie, sondern auch in der Praxis die Bedeutung des nachhaltigen Handelns vermittelt.

Wir blicken mit Dankbarkeit auf das vergangene Jahr zurück und freuen uns auf viele weitere erfolgreiche Projekte, die den Geist des HIF mit seiner Nachhaltigkeit, mit seiner kulturellen Vielfalt und mit seiner pädagogischen Professionalität weiter stärken werden.

Certificate for collecting an impressive **1,744 kilograms of PET beverage bottles**. This equates to approximately **63,307 bottles**, which were recycled and processed into high-quality PET recyclate. This collection effort led to significant environmental savings: about **5,232 kilograms of greenhouse gases** and roughly **1,657 liters of crude oil**. This example shows how small actions, such as collecting PET bottles, can make a significant contribution to climate protection. The motto "Every bottle counts!" has proven effective and was embraced by the entire school community with great commitment.

In addition to promoting sustainability, this year's successful **«Ignite: Switzerland» Programme**, was a central part of boarding life. The programme contributed to a positive blend of languages, nations, and cultures within the boarding school. Numerous new friendships were formed, creating a valuable network that enriched both local and international students. For local students in particular, this cultural diversity has led to an expanded mindset and a broader worldview, further promoting intercultural exchange. This experience strengthens the sense of community and enriches daily life at HIF in a lasting way.

Our school offers students not only excellent academic education but also numerous opportunities for personal development through sports, cultural activities, and adventurous pursuits. In the outdoor realm, there were many challenges and tasks that not only fostered students' teamwork and self-confidence but also underscored the importance of nature experiences and sustainability. For several years now, HIF has placed great emphasis on raising awareness of environmental protection and sustainable practices. This commitment is supported by all staff members, which distinguishes our school as one that not only teaches the importance of sustainability in theory but also puts it into practice.

We look back with gratitude on the past year and look forward to many more successful projects that will further strengthen the spirit of HIF with its focus on sustainability, cultural diversity, and pedagogical professionalism.

A LUMNI-GESCHICHTEN A LUMNI STORIES

Am 6. September besuchten wir, Liselotte Hotz und Cati Briner, das HIF (zu unserer Zeit noch HTF = Hochalpines Töchterinstitut Fetan), wo wir einst zusammen das Gymnasium besuchten, Liselotte von 1960 - 1966, Cati von 1964 - 1966. 1966 schlossen wir die Schule mit der kantonalen Matura an der Kantonsschule in Chur ab. Wir waren damals nur zu zweit in der Maturaklasse, die anderen Mädchen waren entweder in den tieferen Klassen, oder sie besuchten die Sekundar- oder Handelsschule im Institut. Wir hatten auch zwei ausgezeichnete Matura-Abschlüsse vorzuweisen: eine von uns hatte die beste Maturanote der «ganzen Klasse», die andere die zweitbeste!

Es handelte sich bei unserem Besuch im Institut daher um ein eigentliches Klassentreffen - sozusagen «im erweiterten Rahmen»: zusammen mit unseren beiden Ehemännern.



On 6 September we, Liselotte Hotz and Cati Briner, visited the HIF (during our time there still called HTF = Hochalpines Töchterinstitut Fetan), where we once attended the gymnasium together, Liselotte from 1960 - 1966, Cati from 1964 - 1966. In 1966 we graduated from school with the cantonal Matura at the cantonal school in Chur. There were only two of us in the Matura class at that time, the other girls were either in the lower classes or they attended the lower secondary school or commercial school at the institute. We also had two excellent Matura grades: one of us had the best Matura grade of the “whole class”, the other the second best!

Our visit to the institute was therefore a real class reunion “in an extended setting”, so to speak: together with our two husbands.



Am HIF wurden wir – obwohl unangemeldet – sehr freundlich empfangen und an viele bekannte, aber auch an neue, unbekannte Orte geführt. Besonders beeindruckt hat uns der grosse Fitnessraum mit traumhafter Aussicht und die Bibliothek, die beide, nebst vielem anderen, für uns neu waren.

Viele Erinnerungen weckte in uns die Aula, dort fanden immer allerlei Anlässe statt, z. B. einmal pro Woche Tanzen (bei uns Mädchen wurde der Anlass «Weiberschwingen» genannt, denn logischerweise fand er ohne Knaben statt).

In der Aula versammelten sich täglich vor dem Frühstück sämtliche Mädchen und begrüßten einzeln mit Handschlag Herrn und Frau Direktor, sowie deren Sekretärin. Nach einem gemeinsam gesungenen Lied – musikalisch begleitet von unserer Klavierlehrerin – durften wir zum Frühstück schreiten.

Das Essen im Hause haben wir in bester Erinnerung, ausser, dass jeden zweiten Abend eine süsse Mahlzeit (z. B. Fetzelschnitten, Kirschenauflauf, Vogelheu, Birchermuesli etc.) serviert wurde, und Liselotte gar nicht begeistert war von einer süssen Hauptmahlzeit, und viel lieber etwas Salziges gesehen bzw. gegessen hätte. Dies verleitete dazu, sich schon vor dem Abendessen satt zu machen, indem man heimlich im Wasserkocher im Zimmer Nudelsuppe zubereitete, und sich damit den Bauch vollschlug. Diese Aktion hatte aber unerwünschte Folgen: auf jeder Etage hatte eine Lehrerin ihr Zimmer und damit auch eine Aufsichtsfunktion. Eine halbe Stunde vor dem Abendessen roch es im Korridor verdächtig nach Bouillon, und die Lehrerin hatte eine (zu) gute Nase, und ging der Sache auf den Grund. Sie fand es völlig daneben, dass man sich kurz vor dem Essen «privat» sättigte, und massregelte Liselotte. Letztere hat aber etwas daraus gelernt und kochte bei Bedarf die Suppe künftig heimlich auf dem Aussen-Fenstersims (ohne erkennbaren Geruch im Korridor und somit ohne disziplinarische Folgen).

In der Aula befand sich – und befindet sich noch immer – eine Theaterbühne, auf der wir hin und wieder ein Theaterstück aufführten, z. B. «Ein Sommernachtstraum» oder «Viel Lärm um nichts» von Shakespeare oder «Undine» von Giraudoux. Das Theaterspielen machte uns viel Freude, und schliesslich durften auch Leute vom Dorf als Publikum an der Vorführung teilhaben.

Die Aula weckt aber auch «Lausmädchen-Erinnerungen»: an den Wochenenden mussten alle Mädchen eine gewisse Zeit nach draussen ins Freie, und es wurde kontrolliert, ob dies eingehalten werde. Zu diesem Zweck sass jeweils eine Lehrerin in der Aula, und wir marschierten erhobenen Hauptes an dem Posten vorbei, stiegen die Treppe hinunter, und schrieben im dort liegenden Buch – wie vorgeschrieben – wann wir mit welchem Ziel das Haus verliessen. Nun war

At the HIF we were given a very friendly welcome – even though we arrived unannounced – and were taken to many familiar but also new and unknown places. We were particularly impressed by the large fitness room with fantastic views and the library, both of which, along with many other things, were new to us.

The assembly hall brought back a lot of memories for us. All sorts of events took place there, e.g. dancing once a week (we girls called it “Weiberschwingen”, because obviously it was held without any boys).

Every day before breakfast, all the girls gathered in the assembly hall and greeted the headmaster and headmistress and their secretary individually with a handshake. After singing a song together – accompanied musically by our piano teacher – we were permitted to go to breakfast.

We have fond memories of the food in the house, except that every second evening a sweet meal (e.g. Fetzelschnitten, cherry casserole, Vogelheu, Bircher muesli, etc.) was served, and Liselotte was not at all enthusiastic about a sweet main meal and would much rather have seen and eaten something savoury. This tempted her to fill up before dinner by secretly preparing noodle soup in the kettle in her room. However, this activity had undesirable consequences: a teacher had a room on each floor and therefore a supervisory role. Half an hour before dinner, there was a suspicious smell of bouillon in the corridor and the teacher evidently had an exceptional sense of smell and got to the bottom of it. She thought it was completely out of order to eat “privately” just before dinner and reprimanded Liselotte. Liselotte did learn something from this, and proceeded in the future to cook the soup secretly on the outside windowsill when required (without any noticeable smell in the corridor and therefore without any disciplinary consequences).

In the assembly hall there was – and still is – a theatre stage on which we occasionally performed a play, e.g. “A Midsummer Night’s Dream” or “Much Ado About Nothing” by Shakespeare or “Undine” by Giraudoux. We had a lot of fun performing plays, and in the end, people from the village were also allowed to take part in the performance as an audience.

But the assembly hall also brings back “rascal memories”: at the weekends, all the girls had to go outside for a certain amount of time and it was checked whether this was being done. For this purpose, a teacher would sit in the assembly hall and we would march past the post with our heads held high, descend the stairs and write in the book lying there – which was mandatory – when we left the house and for what reason. However, the weather was not always pleas-

aber das Wetter nicht immer gefällig und ausgehfreundlich, deshalb gab es einzelne Mädchen, die auf Zehenspitzen die Treppe ungesehen wieder hinaufstiegen und hinter der Theaterbühne die Räumlichkeiten durchschlichen, um wieder ins eigene Zimmer zu gelangen. Aber jetzt kommt das Prekärste: die Aufsicht führende Lehrerin durchkämmte später jedes Zimmer, um zu sehen, ob alle Mädchen draussen seien. So kam es, dass die Eine oder Andere den eigenen Kleiderschrank sehr gut von innen, und auch das Bett von unten her kannte....

Was wir in sehr guter Erinnerung behalten, ist die jährliche Kunstwoche; während dieser fand kein Unterricht statt, und wir durften Batik-Arbeiten machen, töpfeln, Kerzen giessen und Körbe flechten. Hierbei wurden Leidenschaften geweckt, und bei vielen von uns ist die Kreativität erhalten geblieben.

All diese Erinnerungen sind bei uns zwei Frauen wieder aufgetaucht, als wir die vielen Örtlichkeiten besichtigen durften. Wir danken Herrn Müller und Herrn Zangerl, die so viel Zeit geopfert und uns mit so vielen Informationen versorgt haben.

Und nicht zuletzt haben die gemeinsamen Erlebnisse und Eindrücke von früher auch zu einer stabilen Freundschaft zwischen uns zwei Frauen geführt, die bis heute anhält.

[Liselotte Hotz-Trindler & Cati Briner-Bolla](#)



ant and conducive to going out, so there were a few girls who tiptoed back up the stairs unseen and sneaked through the rooms behind the theatre stage to get back to their own room. But now came the most precarious part: the supervising teacher later combed through every room to see if all the girls were out. As a result, some of them knew the inside of their own wardrobe very well, as well as the bed from underneath..

We have fond memories of the annual art week, during which there were no lessons and we were able to create batik, pottery, mould candles and weave baskets. This awakened passions and many of us have retained our creativity.

All these memories came back to us both when we were allowed to visit these different places, and we thank Mr Müller and Mr Zangerl for spending so much time with us and providing us with so much information.

And last but not least, the shared experiences and impressions from the past have also led to a stable friendship between us two women that continues to this day.

[Liselotte Hotz-Trindler & Cati Briner-Bolla](#)



IMPRESSUM

Hochalpinen Institut Ftan AG
Chalchera 154
CH-7551 Ftan
Tel. +41 81 861 22 11

info@hif.ch
www.hif.ch

Titelbild / Cover Mayk Wendt

Fotos / Photos Mayk Wendt, Dominik Täuber, FotoTaisch, Edi Zihlmann, Bergbahnen Motta Naluns, ProFtan

Redaktion & Produktion / Managing Editor Thomas Fimpel

Gestaltung & Druck / Layout & Print Gammeter Media AG, St. Moritz



LIVE WORLDWIDE.™



DULWICH COLLEGE
| INTERNATIONAL |
德威国际学校



DULWICH INTERNATIONAL
HIGH SCHOOL
德威国际高中项目



SHERFIELD
SCHOOL

德闾
DEHONG



green school



HOCHALPINES
INSTITUT FTAN
DAVIS INTERNATIONAL SCHOOL

ignite



WO HUI®
MANDARIN



Follow us on social media:

